

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«02» июня 2022 г.  
Протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 «Конституционное право»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Разработчик:  
К.ю.н, доцент Стерхов П.А.

**Иркутск, 2022**



## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.



## **1. Цель и задачи дисциплины.**

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Формирование у студентов знаний общих теоретических положений конституционного права, базовых конституционно-правовых категорий (о предмете и методах конституционного права, конституционно-правовых нормах и конституционно-правовых отношениях, о месте и роли конституционного права в системе российского права и его значении для других отраслей права, о конституционно-правовой ответственности, правовой системе, конституционно-правовом статусе человека и гражданина, государственном устройстве, публичной власти и формах ее реализации); формирование у студентов политико-правового мировоззрения и адекватных представлений и знаний о конституционно-правовых институтах; привитие навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования; формирование у студентов знаний о соотношении правовых актов по их юридической силе, о формах правовых актов, порядке вступления их в силу; подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

#### **1.2. Задачи: в рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:



Знать	Уметь	Владеть
<p>Принципы и методы постановки и декомпозиции задач, действующие конституционно-правовые нормы.</p> <p>Принципы и методы декомпозиции задач, действующие конституционно-правовые нормы.</p> <p>Принципы и методы решения задач, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, корректировки способов решения задач. принципы и методы решения задач, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, корректировки способов решения задач.</p> <p>Проблемы применения норм конституционного права; содержание и структуру конституционного законодательства; положения и предмет правового регулирования Конституции РФ. Элементы и специфику содержания конституционно-правовых отношений; основания классификации и виды конституционных правоотношений, круг субъектов конституционного права и особенности их статуса. систему источников конституционного права и порядок работы с ними; основные правовые системы современности; методики поиска необходимой информации. виды и особенности нормативных правовых актов как источников конституционного права, систему конституционного законодательства и принципы ее построения; методы, способы и приемы поиска, получения, хранения, распространения и переработки правовой информации; механизм правоприменения, виды и способы толкования правовых норм. виды и особенности нормативных правовых актов как источников конституционного права,</p>	<p>Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; при необходимости корректировать способы решения задач. Использовать знания по конституционному праву в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы правового регулирования конституционных отношений, анализировать международные акты, акты национального и зарубежного конституционного законодательства. Определять сферу правового регулирования конституционного права; отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, от иных общественных отношений; выявлять и анализировать юридические факты, порождающие конституционные правоотношения. Пользоваться методами, способами и приемами поиска, получения, хранения и переработки правовой информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информационными и справочно-правовыми системами. Пользоваться методами, способами и приемами поиска, получения, хранения, распространения и переработки правовой</p>	<p>Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; корректировки способов решения задач. Навыками анализа и работы с нормативными правовыми актами конституционного характера. по применению норм материального и процессуального права в сфере конституционно-правовых отношений. Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений. Навыками поиска, анализа и оценки правовой информации; правотолкования и правоприменения. юридического письма, составления и написания текстов проектов нормативных актов. Навыками юридического письма, составления и написания текстов юридических документов.</p>



<p>систему конституционного законодательства и принципы ее построения, юридическую технику разработки проектов нормативных актов. виды и особенности источников конституционного права, юридино-технические способы и приемы разработки проектов заключений на нормативные правовые акты в сфере конституционного права. Принципы и систему правового регулирования общественных отношений в сфере конституционного права. методику составления юридических документов, антикоррупционные стандарты.</p>	<p>информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информационными и справочно-правовыми системами; применять нормативные правовые акты для решения задач профессиональной деятельности. Применять теоретические положения и знания о юридической технике разработки проектов нормативных актов в практической деятельности. Применять в практической деятельности теоретические положения и знания об особенностях юридической техники подготовки проектов заключений на нормативные правовые акты в сфере конституционного права. Определять необходимость правового регулирования общественных отношений в сфере конституционного права. применять знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности, определять необходимые приемы юридической техники, антикоррупционные стандарты, систематизировать необходимый научный и практический опыт конституционного нормотворчества, в том числе зарубежный. Применять на практике знания о методике составления юридических документов, осуществлять поиск, анализ и систематизацию антикоррупционных стандартов.</p>	
--	---	--

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Конституционное право» относится к Блоку Б1.О.08 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**



**Очная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
Контактная работа (всего)	120	
В том числе:		
лекции	40	3,4
практические занятия	80	3,4
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	69	3,4
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	
Общий объем дисциплины час	216	
зач. ед.	6	

**Очно-заочная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
Контактная работа (всего)	94	
В том числе:		
лекции	37	3,4
практические занятия	57	3,4
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	86	3,4
В том числе:		
курсовая работа		



расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	
Общий объем дисциплины час зач. ед.	216	
	6	

### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	20	
В том числе:		
лекции	8	3,4
практические занятия	12	3,4
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	183	3,4
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	
Общий объем дисциплины час зач. ед.	216	
	6	







### 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий

#### Очная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права	2	1	1	1	2			3	Опрос, тест	
2.	Тема 2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения	2	1	2	1	2			3	Опрос, тест.	
3.	Тема 3. Источники конституционного права	2	1	3	1	2			3	Контрольная работа	
4.	Тема 4. Конституционно-правовая ответственность	2	1	4	1	2			3	Защита индивидуальных заданий	
5.	Тема 5. Конституционное право как наука	2	1	5	-	2			3	Опрос, тест	
6.	Тема 6. Основы теории конституции	2	1	6	1	2			3	Контрольная работа	
7.	Тема 7. История конституционного развития России	2	1	7	-	-			3	Защита индивидуальных заданий	
8.	Тема 8. Структура, содержание, порядок	2	1	8	1	2			3	Опрос, тест	



	пересмотра норм Конституции Российской Федерации и внесения поправок										
9.	Тема 9. Толкование и правовая охрана конституции	2	1	9	1	2			3	<i>Опрос, тест.</i>	
10.	Тема 10. Понятие и принципы конституционного строя	2	1	10	1	2			2	<i>Контрольная работа</i>	
11.	Тема 11. Демократия и ее формы реализации в Российской Федерации	2	1	11	1	2			2	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	2	1	12	1	2			2	<i>Опрос, тест</i>	
13.	Тема 13. Российская Федерация – светское государство	2	1	13	1	2			2	<i>Контрольная работа</i>	
14.	Тема 14. Конституционные основы экономической и политической системы	2	1	14	1	2			2	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	



	Российской Федерации										
15.	Тема 15. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	15	1	2			2	Опрос, тест	
16.	Тема 16. Гражданство Российской Федерации	2	1	16	1	2			2	Опрос, тест.	
17.	Тема 17. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	17	1	2			2	Контрольная работа	
18.	Тема 18. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища.	2	1	18	1	2			2	Защита индивидуальных заданий	
19.	Тема 19. Конституционно-правовые гарантии и защита основных прав и свобод человека и	2	1	19	2	2			2	Опрос, тест	



	гражданина.										
20.	Тема 20.Общая характеристика государственного устройства. Принципы федеративного устройства РФ	2	2	20	-	2			2	Контрольная работа	
21.	Тема 21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	2	21	2	2			2	Защита индивидуальных заданий	
22.	Тема 22. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	22	-	2			2	Опрос, тест	
23.	Тема 23. Избирательное право и избирательная система	2	2	23	2	4			2	Опрос, тест.	
24.	Тема 24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2	24	2	4			2	Контрольная работа	
25.	Тема 25. Конституционно-	2	2	25	2	4			2	Защита индивидуальных	



	правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации									<i>заданий</i>	
26.	Тема 26. Законодательный процесс в Российской Федерации	2	2	26-27	2	4			2	<i>Опрос, тест</i>	
27.	Тема 27. Конституционно- правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	2	28-29	2	4			2	<i>Контрольная работа</i>	
28.	Тема 28. Конституционно- правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2	2	30-31	2	4			2	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
29.	Тема 29. Конституционно- правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской	2	2	32-33	2	4			2	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	



	Федерации. Конституционное правосудие										
30.	Тема 30. Конституционно- правовые основы деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации	2	2	34-35	-	-			2	<i>Опрос, тест</i>	
31.	Тема 31. Конституционно- правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	36-37	2	4			2	<i>Контрольная работа</i>	
32.	Тема 32. Конституционно- правовые основы местного самоуправления	2	2	38-40	2	4			2	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
	Итого			40	38	78			73		<i>зачет/экзамен</i>



### Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права	2	1	1	1	1			4	<i>Опрос, тест</i>	
2.	Тема 2. Конституционно- правовые нормы и конституционно- правовые отношения	2	1	2	1	1			4	<i>Опрос, тест.</i>	
3.	Тема 3. Источники конституционного права	2	1	3	1	1			4	<i>Контрольная работа</i>	
4.	Тема 4. Конституционно- правовая ответственность	2	1	4	1	1			4	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
5.	Тема 5. Конституционное право как наука	2	1	5	1	1			4	<i>Опрос, тест</i>	
6.	Тема 6. Основы теории конституции	2	1	6	1	1			4	<i>Контрольная работа</i>	
7.	Тема 7. История конституционного развития России	2	1	7	1	1			4	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
8.	Тема 8. Структура, содержание, порядок пересмотра норм	2	1	8	1				4	<i>Опрос, тест</i>	



	Конституции Российской Федерации и внесения поправок										
9.	Тема 9. Толкование и правовая охрана конституции	2	1	9		1			4	<i>Опрос, тест.</i>	
10.	Тема 10. Понятие и принципы конституционного строя	2	1	10		1			4	<i>Контрольная работа</i>	
11.	Тема 11. Демократия и ее формы реализации в Российской Федерации	2	1	11		1			3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	2	1	12		1			3	<i>Опрос, тест</i>	
13.	Тема 13. Российская Федерация – светское государство	2	1	13		1			3	<i>Контрольная работа</i>	
14.	Тема 14. Конституционные основы экономической и политической системы Российской Федерации	2	1	14		1			3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	



	Федерации										
15.	Тема 15. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	15		1			3	Опрос, тест	
16.	Тема 16. Гражданство Российской Федерации	2	1	16		1			3	Опрос, тест.	
17.	Тема 17. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	17		1			3	Контрольная работа	
18.	Тема 18. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища.	2	1	17		1			3	Защита индивидуальных заданий	
19.	Тема 19. Конституционно-правовые гарантии и защита основных прав и свобод человека и гражданина.	2	1	17		1			3	Опрос, тест	



20.	Тема 20.Общая характеристика государственного устройства. Принципы федеративного устройства РФ	2	2	18	1	4			3	Контрольная работа	
21.	Тема 21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	2	19	1	4			3	Защита индивидуальных заданий	
22.	Тема 22. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	20	1	4			3	Опрос, тест	
23.	Тема 23. Избирательное право и избирательная система	2	2	21	1	4			3	Опрос, тест.	
24.	Тема 24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2	22	1	4			3	Контрольная работа	
25.	Тема 25. Конституционно-правовой статус	2	2	23	1	4			3	Защита индивидуальных заданий	



	Федерального Собрания Российской Федерации										
26.	Тема 26. Законодательный процесс в Российской Федерации	2	2	24	1	4			3	<i>Опрос, тест</i>	
27.	Тема 27. Конституционно- правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	2	25	1	2			3	<i>Контрольная работа</i>	
28.	Тема 28. Конституционно- правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2	2	26		2			3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
29.	Тема 29. Конституционно- правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации.	2	2	27-28		2			3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	



	Конституционное правосудие										
30.	Тема 30. Конституционно-правовые основы деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации	2	2	29-31		2			3	<i>Опрос, тест</i>	
31.	Тема 31. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	32-34		2			3	<i>Контрольная работа</i>	
32.	Тема 32. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	2	35-37		2			3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
	Итого			37	16	58			106		<i>зачет/экзамен</i>



### Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права	2	1	1	1				4	<i>Опрос, тест</i>	
2.	Тема 2. Конституционно- правовые нормы и конституционно- правовые отношения	2	1	2	1				4	<i>Опрос, тест.</i>	
3.	Тема 3. Источники конституционного права	2	1	3	1				4	<i>Контрольная работа</i>	
4.	Тема 4. Конституционно- правовая ответственность	2	1	4	1				4	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
5.	Тема 5. Конституционное право как наука	2	1	5	1				4	<i>Опрос, тест</i>	
6.	Тема 6. Основы теории конституции	2	1	6	1				4	<i>Контрольная работа</i>	
7.	Тема 7. История конституционного развития России	2	1	7		1			4	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
8.	Тема 8. Структура, содержание, порядок пересмотра норм	2	1	8		1			4	<i>Опрос, тест</i>	



	Конституции Российской Федерации и внесения поправок										
9.	Тема 9. Толкование и правовая охрана конституции	2	1	9		1			4	<i>Опрос, тест.</i>	
10.	Тема 10. Понятие и принципы конституционного строя	2	1	10		1			4	<i>Контрольная работа</i>	
11.	Тема 11. Демократия и ее формы реализации в Российской Федерации	2	1	11		1			3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	2	1	12		1			3	<i>Опрос, тест</i>	
13.	Тема 13. Российская Федерация – светское государство	2	1	13					3	<i>Контрольная работа</i>	
14.	Тема 14. Конституционные основы экономической и политической системы Российской Федерации	2	1	14					3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	



	Федерации										
15.	Тема 15. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	14					3	Опрос, тест	
16.	Тема 16. Гражданство Российской Федерации	2	1	14					3	Опрос, тест.	
17.	Тема 17. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	14					3	Контрольная работа	
18.	Тема 18. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища.	2	1	14					3	Защита индивидуальных заданий	
19.	Тема 19. Конституционно-правовые гарантии и защита основных прав и свобод человека и гражданина.	2	1	14					3	Опрос, тест	



20.	Тема 20.Общая характеристика государственного устройства. Принципы федеративного устройства РФ	2	2	15	1				3	Контрольная работа	
21.	Тема 21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	2	16	1				3	Защита индивидуальных заданий	
22.	Тема 22. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	17		1			3	Опрос, тест	
23.	Тема 23. Избирательное право и избирательная система	2	2	18		1			3	Опрос, тест.	
24.	Тема 24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2	19		1			3	Контрольная работа	
25.	Тема 25. Конституционно-правовой статус	2	2	20-22		1			3	Защита индивидуальных заданий	



	Федерального Собрания Российской Федерации										
26.	Тема 26. Законодательный процесс в Российской Федерации	2	2	23-26		1			3	<i>Опрос, тест</i>	
27.	Тема 27. Конституционно- правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	2	27		1			3	<i>Контрольная работа</i>	
28.	Тема 28. Конституционно- правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2	2	28					3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
29.	Тема 29. Конституционно- правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации.	2	2	27-28					3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	



	Конституционное правосудие										
30.	Тема 30. Конституционно-правовые основы деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации	2	2	29-31					3	<i>Опрос, тест</i>	
31.	Тема 31. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	32-34					3	<i>Контрольная работа</i>	
32.	Тема 32. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2	2	35					3	<i>Защита индивидуальных заданий</i>	
	Итого			35	8	12			183		<i>зачет/экзамен</i>



### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины\*

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела**	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права	<p>1. Понятие отрасли права. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет правового регулирования конституционного права. Взгляды российских и зарубежных конституционалистов на определение предмета правового регулирования конституционного права.</p> <p>2. Место и роль конституционного права в системе российского права.</p> <p>3. Методы правового регулирования конституционного права как отрасли права. Их значение в регулировании общественных отношений.</p> <p>4. О наименовании отрасли права «конституционное право» и «государственное право».</p>	<i>Опрос, тест</i>
2.	Тема 2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения	<p>1. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности. Структура конституционно-правовых норм. Нормы-принципы, нормы-задачи.</p> <p>2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, содержание, особенности.</p> <p>3. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>4. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p>	<i>Опрос, тест</i>



3.	Тема 3. Источники конституционного права	<p>1. Источники конституционного права как отрасли права.</p> <p>2. Закон как источник права и его место в системе нормативных правовых актов. Виды законов.</p> <p>3. Основной закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.</p> <p>4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права, их отличия.</p> <p>6. Решения референдумов как источники права, их правовая природа.</p> <p>7. Международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права.</p> <p>8. Подзаконные правовые акты как источники конституционного права (правовые акты палат Федерального Собрания, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации).</p> <p>9. Национальные конституционно-правовые договоры (соглашения).</p> <p>10. Региональные источники конституционного права (конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации).</p> <p>11. Уставы муниципальных образований и иные муниципальные нормативные правовые акты как источники конституционного права.</p> <p>12. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации и решений пленумов высших судебных органов в регулировании конституционно-правовых отношений.</p>	<i>Контрольная работа</i>
----	--	--	---------------------------



4.	Тема 4. Конституционно-правовая ответственность	<p>1. Понятие конституционно-правовой ответственности, ее отличие от иных видов юридической ответственности.</p> <p>2. Основания конституционно-правовой ответственности.</p> <p>3. Состав конституционно-правового нарушения.</p> <p>4. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>5. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды, особенности.</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>
5.	Тема 5. Конституционное право как наука	<p>1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Соотношение предмета науки и предмета отрасли конституционного права.</p> <p>2. Задачи науки конституционного права.</p> <p>3. Основные функции науки конституционного права.</p> <p>4. Методы науки конституционного права: понятие и виды.</p> <p>5. Источники науки конституционного права.</p> <p>6. История развития науки конституционного права России.</p> <p>5. Развитие науки конституционного права в современный период. Ведущие российские конституционалисты.</p>	<i>Опрос, тест</i>
6.	Тема 6. Основы теории конституции	<p>1. Понятие и значение конституции.</p> <p>2. Предпосылки возникновения конституции как основного закона государства и общества.</p> <p>3. Сущность конституции. Политико-правовые теории о сущности конституции.</p> <p>4. Виды конституций. Юридическая и фактическая конституция.</p> <p>5. Юридические свойства и функции</p>	<i>Контрольная работа</i>



		<p>конституции.</p> <p>6. Предмет и пределы конституционного регулирования.</p>	
7.	Тема 7. История конституционного развития России	<p>1. Понятие и значение конституции.</p> <p>2. Предпосылки возникновения конституции как основного закона государства и общества.</p> <p>3. Сущность конституции. Политико-правовые теории о сущности конституции.</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>
8.	Тема 8. Структура, содержание, порядок пересмотра норм Конституции Российской Федерации и внесения поправок	<p>1. Структура Конституции Российской Федерации. Основные структурные ее части, их логическая и юридическая связь.</p> <p>2. Преамбула, заключительные и переходные положения, их значение.</p> <p>3. Содержание Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционное регулирование. Основные концепции определения предмета конституционного регулирования.</p> <p>5. Порядок принятия Конституции Российской Федерации, пересмотра ее положений и внесения поправок.</p>	<i>Опрос, тест</i>
9.	Тема 9. Толкование и правовая охрана конституции	<p>1. Толкование конституции: понятие, виды и способы. Субъекты, осуществляющие толкование Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Соотношение толкования Конституции Российской Федерации и конституционного толкования.</p> <p>3. Понятие и значение правовой охраны конституции.</p> <p>4. Формы правовой охраны конституции. Конституционный контроль: понятие, формы и виды. Конституционный надзор.</p> <p>5. Органы, осуществляющие конституционный контроль и конституционный</p>	<i>Опрос, тест</i>



		надзор.	
10.	Тема 10. Понятие и принципы конституционного строя	<p>1. Понятие конституционного строя и его основ. Характерные черты конституционного строя. Соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй».</p> <p>2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Правовое государство: понятие и основные признаки. Проблемы развития правового государства в России.</p> <p>4. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Россия — демократическое федеративное государство.</p> <p>5. Российская Федерация — социальное государство. Понятие и признаки социального государства.</p> <p>6. Суверенитет Российской Федерации. Понятие и виды суверенитета.</p> <p>7. Конституционные гарантии и защита государственного суверенитета Российской Федерации.</p>	<i>Контрольная работа</i>
11.	Тема 11. Демократия и формы ее реализации в Российской Федерации	<p>1. Понятие демократии как вида власти (народовластие). Формы демократии.</p> <p>2. Представительная демократия как способ реализации народовластия. Понятие и институты представительной демократии.</p> <p>3. Понятие и формы непосредственной демократии.</p> <p>4. Институт референдума в системе народовластия. Понятие и виды референдума. История становления и развития референдума в России. Законодательство о референдуме: понятие,</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>



		<p>источники и система. Стадии референдумного процесса.</p> <p>5. Выборы как институт непосредственной демократии. Понятие и виды выборов. Принципы выборов. Законодательство о выборах.</p>	
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	<p>1. Понятие и признаки общественных объединений. Виды общественных объединений. Пределы государственного регулирования статуса общественных объединений.</p> <p>2. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания и регистрации общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений.</p> <p>3. Понятие политической партии, ее роль в государстве и обществе. Порядок создания и государственной регистрации политической партии. Права и обязанности политической партии, финансовые основы ее деятельности. Порядок и условия участия политических партий в выборах.</p>	<i>Опрос, тест</i>
13.	Тема 13. Российская Федерация – светское государство	<p>1. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства. Понятие и содержание светского характера Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и виды религиозных объединений, правовая основа их организации и деятельности.</p> <p>3. Правовой статус религиозной группы и религиозных организаций.</p> <p>4. Собственность религиозных организаций.</p> <p>5. Запреты на деятельность религиозных объединений. Ответственность религиозных объединений.</p>	<i>Контрольная работа</i>
14.	Тема 14. Конституционные основы экономической и политической системы Российской Федерации	<p>1. Понятие и элементы экономической системы Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционные принципы регулирования экономических отношений. Роль</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>



		<p>государства в регулировании экономических отношений. Пределы государственного регулирования экономических отношений в России.</p> <p>3. Собственность как основа экономической системы. Конституционное регулирование отношений собственности. Формы собственности в России и их виды.</p> <p>4. Конституционное закрепление собственности на землю и другие природные ресурсы, характера труда и роли государства в сфере защиты от безработицы, обеспечения свободы предпринимательства.</p>	
15.	Тема 15. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	<p>1. Основы правового положения личности как конституционно-правовой институт.</p> <p>2. Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности. Соотношение правового статуса человека, гражданина, личности.</p> <p>3. Виды правового положения (статуса) личности.</p> <p>4. Международно-правовые стандарты в области прав человека.</p> <p>5. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.</p>	<i>Опрос, тест</i>
16.	Тема 16. Гражданство Российской Федерации	<p>1. Понятие и признаки гражданства. Соотношение понятий «гражданство» и «подданство». Двойное гражданство и состояние без гражданства. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по вопросу о гражданстве республики в составе России.</p> <p>2. Международно-правовые стандарты по вопросу о гражданстве государства.</p> <p>3. Принципы гражданства Российской Федерации (общие и специальные).</p>	<i>Опрос, тест</i>



		<p>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	
17.	Тема 17. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<p>1. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод.</p> <p>2. Юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие гражданских (личных) прав и свобод человека, их характерные черты. Виды гражданских (личных) прав и свобод.</p> <p>4. Понятие политических (публично-политических) прав и свобод граждан Российской Федерации, их место в системе конституционных прав и свобод.</p>	<i>Контрольная работа</i>
18.	Тема 18. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища.	<p>1. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства.</p> <p>2. Международно-правовые стандарты по вопросам правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>3. Принципы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>4. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы их пребывания и проживания в России.</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>
19.	Тема 19. Конституционно-правовые гарантии и защита основных прав и свобод человека и гражданина.	<p>1. Понятие и виды гарантий основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Право на защиту и формы его реализации.</p> <p>3. Самозащита прав и свобод человека и гражданина, способы ее осуществления.</p> <p>4. Внутригосударственная защита прав и свобод.</p> <p>5. Международная защита прав и свобод человека.</p>	<i>Опрос, тест</i>



20.	Тема 20.Общая характеристика государственного устройства. Принципы федеративного устройства РФ	<p>1.Принципы федеративного устройства России.</p> <p>2.Особенности России как федеративного государства. Современная конституционная модель российского федерализма и тенденции ее развития.</p> <p>3. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>4. Взаимодействие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, обеспечение сочетания федеральных и региональных интересов.</p>	<i>Контрольная работа</i>
21.	Тема 21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	<p>1. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>2. Понятие и виды субъектов Российской Федерации, основные элементы их конституционно-правового статуса.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p> <p>4. Особенности конституционно-правового статуса государственно-территориальных и государственно-национальных образований.</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>
22.	Тема 22. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>1. Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Факторы, влияющие на систему органов государственной власти (форма правления, политический режим, форма государственного устройства).</p> <p>2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.</p> <p>3. Способы формирования органов государственной власти в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.</p>	<i>Опрос, тест</i>



23.	Тема 23. Избирательное право и избирательная система	<p>1. Понятие избирательного права (в объективном и субъективном смысле). Источники избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Органы, осуществляющие организацию и проведение выборов. Избирательные комиссии: понятие, порядок образования, виды, срок полномочий, компетенция, организация работы.</p>	<i>Опрос, тест</i>
24.	Тема 24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<p>1. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти. Функции и полномочия Президента РФ.</p> <p>2. Правовые акты Президента РФ и порядок их опубликования.</p> <p>3. Порядок вступления Президента РФ в должность. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура его отрешения от должности.</p>	<i>Контрольная работа</i>
25.	Тема 25. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	<p>1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования палат.</p> <p>2. Состав, срок полномочий и внутренняя структура Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Основания досрочного прекращения полномочий Государственной Думы.</p> <p>3. Организационно-правовые формы работы Государственной Думы.</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>
26.	Тема 26. Законодательный процесс в Российской Федерации	<p>1. Понятие законодательного процесса.</p> <p>2. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива: понятие, субъекты инициативы, порядок ее реализации. Условия внесения законопроектов на рассмотрение Государственной Думы. Заключение Правительства РФ по законопроектам.</p> <p>3. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации.</p>	<i>Опрос, тест</i>



		<p>Преодоление разногласий между Государственной Думой и Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.</p> <p>4. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Право президентского вето.</p>	
27.	Тема 27. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	<p>1. Место и роль исполнительной власти в системе разделения властей. Принцип единства системы исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>2. Правительство РФ как высший федеральный исполнительный орган государственной власти. Состав, порядок формирования и срок полномочий Правительства РФ.</p> <p>3. Основные функции и полномочия Правительства РФ.</p>	<i>Контрольная работа</i>
28.	Тема 28. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	<p>1. Место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации, его отличие от иных видов судебных органов.</p> <p>2. Состав, порядок образования, принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Организационно-правовые формы работы Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>
29.	Тема 29. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционное правосудие	<p>1. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционное судопроизводство: понятие и принципы. Стадии конституционного</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>



		судопроизводства. 3. Требования, предъявляемые к обращениям в Конституционный Суд Российской Федерации.	
30.	Тема 30. Конституционно-правовые основы деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации	<p>1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Организационно-правовые формы работы органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<i>Опрос, тест</i>
31.	Тема 31. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>1. Органы исполнительной власти в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Структура высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Иркутской области).</p> <p>2. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<i>Контрольная работа</i>
32.	Тема 32. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	<p>1. Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>2. Виды муниципальных образований. Порядок упразднение и преобразование муниципальных образований.</p> <p>3. Понятие предметов ведения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления. Понятие вопросов местного значения.</p>	<i>Защита индивидуальных заданий</i>



*\*если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета*  
*\*\* если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета*

*\*если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета*  
*\*\* если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета*



#### **4. Образовательные технологии**

Семинары и практические занятия по дисциплине «Конституционное право» построены с учетом активных, интерактивных образовательных технологий. В ходе изучения дисциплины каждый студент должен обязательно несколько раз публично выступить.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио- лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом образования. Обучающиеся получают доступ ко всем материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими.

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»*

#### **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Бендюрина, С. В. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-00156-198-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
4. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.

Дополнительная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
2. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
3. Байматов, П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014559-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>



4. Дерхо, Д. С. Конституционное правообразование в Российской Федерации : монография / Д.С. Дерхо. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-017516-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
5. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
6. Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е.М. Переплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-609-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **7.1 Методические указания для проведения аудиторных занятий**

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины. При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, дискуссии и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекциям. Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения. Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Наименование тем лекций и их содержание приведено в рабочей программе дисциплины. Там же указано распределение времени по темам. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает основную и дополнительную. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий. Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения самостоятельной работы.

В качестве методики проведения семинарских (практических) занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов. Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Сильным мотивирующим фактором является подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Среди них можно выделить следующие:



1. Полезность выполняемой работы. Если обучающийся знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется в лучшую сторону и качество выполняемой работы возрастает. При этом важно психологически настроить обучающегося, показать ему, как необходима выполняемая работа.

2. Участие обучающихся в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской или методической работе, проводимой на кафедре.

3. Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий, а не просто приобретение навыка принятия решения.

4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских работ и т.д.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные зачетные или экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования обучающегося.

6. Поощрение обучающихся за успехи в учебе и творческой деятельности и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне нее, постоянное их обновление.

8. Мотивационным фактором в интенсивной учебной работе и, в первую очередь, самостоятельной является личность преподавателя. Преподаватель может быть примером для студента как профессионал, как творческая личность. Преподаватель может и должен помочь обучающемуся раскрыть свой творческий потенциал, определить перспективы своего внутреннего роста.

Для эффективности реализации самостоятельной работы обучающегося необходимо выполнить ряд условий:

- обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
- методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и вне нее.
- обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
- контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение. Это условие, в той или иной форме, с необходимостью должно присутствовать в первых трех, чтобы контроль стал не столько административным, сколько именно полноправным дидактическим условием, положительно влияющим на эффективность самостоятельной работы обучающегося в целом.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучающихся. Для развития самостоятельности обучающихся важно, чтобы они осознали необходимость систематической повседневной работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности обучающихся является контроль за их самостоятельной работой.



При разработке заданий для контроля знаний обучающихся необходимо учитывать актуальность формируемого материала, не допуская искажения конъюнктуры в экономических и социальных процессах. Задания должны базироваться на пройденном материале, который обучающиеся изучают как на лекциях, так и в ходе самостоятельной работы. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а так же критерии оценки уровня знаний, умений и навыков приобретенных компетенций осуществляется преподавателем на основании содержания фондов оценочных средств по данной дисциплине. Контроль не должен быть самоцелью для преподавателя, а, прежде всего, стать мотивирующим фактором образовательной деятельности обучающегося.

## **7.2. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса.

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Семинарские (практические) занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском (практическом) занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к семинарским (практическим) занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объём информации, который необходим для полного и чёткого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или семинарские (практические) занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару (практическому занятию) необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на



соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет и при выступлении на семинаре. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам (практическим занятиям) и экзамену, рекомендуется в тетради отвести место для юридического словаря, куда вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к семинарскому (практическому) занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

### **7.3. Методические указания по организации самостоятельной работе**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусматривается выделение в учебных планах ВУЗов времени, отводимого на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов. Главное в её правильной организации – планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения экономических дисциплин. Известно, что в процессе обучения в ВУЗе удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть её правильной методикой.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- ☐ работа над лекционным материалом
- ☐ работа над учебниками и учебными пособиями
- ☐ подготовка к практическим занятиям
- ☐ написание сообщений, докладов, рефератов
- ☐ подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в



ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

#### *Подготовка к сессии*

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии



студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя: контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий; самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет МойОфис Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается



доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для самостоятельной работы обучающихся аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 71	Учебная мебель, учебная доска, плакаты мультимедиапроектор, экран, ноутбук «Леново», МФУ «Самсунг»	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория № 72	Учебная мебель, учебная доска, плакаты, телевизор «Электра», видеомаягнитофон «Самсунг», стереомаягнитофон «Филипс», методическая литература	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Учебная аудитория № 73	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, плакаты, мультимедиапроектор, экран, ноутбук ДНС, МФУ HP, методическая литература	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

#### 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

#### 11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				



3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				