

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«02» июня 2022 г.  
Протокол № 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.18 «Финансовое право»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Разработчик:  
К.ю.н, доцент Ступницкий А.Е.

**Иркутск, 2022**

## **Содержание**

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

## 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся практических и прикладных умений и навыков по юридическому анализу правового статуса органов исполнительной власти в сфере регулирования финансовых отношений в Российской Федерации; выработка практических навыков по реализации приобретенных обучающимися знаний на основе изучения и анализа нормативных правовых актов, а также практики их применения в повседневной деятельности органов государственной власти и их должностных лиц; подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере финансов и налогообложения, способных анализировать тенденции развития финансовой и налоговой систем, их роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, обосновывать направления финансовой и налоговой политики, совершенствования законодательства в данных сферах в целях стимулирования деятельности по формированию экономики инновационного типа.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

1. Научить обучающихся правильному ориентированию в действующем законодательстве в финансовой сфере, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Обеспечить изучение и усвоение обучающимися общих положений финансово-кредитной и налоговой сфер в Российской Федерации.

4. Рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти.

5. Способствовать получению знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права.

6. Подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-2           | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

| Знать  | Уметь  | Владеть  |
|--|--|--|
| ОПК-2.<br>нормы материального и процессуального права. | применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | навыками квалификации юридино-фактических обстоятельств. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.18) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 и 6 семестр) по очной форме обучения, очно-заочной форме обучения, заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для изучения указанной дисциплины обучаемый должен обладать достаточными знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин — «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Муниципальное право», «Земельное право», а именно, знать:

- понятия и признаки основных правовых категорий (отрасль права, правовая норма, правоотношение, субъект, объект правоотношений, юридический состав правонарушения, юридическая ответственность);
- систему источников права;
- конституционные права и обязанности субъектов права;
- систему права;
- механизм реализации правовых норм;
- механизм правового регулирования общественных отношений;
- положения Конституции Российской Федерации, в части, определяющей правовой статус органов государственной власти.

Финансовое право является предшествующей для дисциплин: предпринимательское право; международное право; уголовное право.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### Очная форма

| Вид учебной работы   | Всего часов   | Семестры |
|--|---------------|----------|
| Контактная работа (всего)  | 132           | 5,6      |
| В том числе:   |               |          |
| лекции   | 38            |          |
| практические занятия   | 94            |          |
| семинары   |               |          |
| лабораторные занятия   |               |          |
| в том числе:   |               |          |
| практическая подготовка  |               |          |
| групповые консультации   |               |          |
| индивидуальные консультации                                      |               |          |
| Самостоятельная работа (всего)                                   | 57            | 5,6      |
| В том числе:   |               |          |
| курсовая работа  |               |          |
| расчетно-графические работы                                      |               |          |
| реферат  |               |          |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                        |               |          |
| Проработка лекционного материала                                 |               |          |
| Работа над вопросами для самостоятельного изучения               |               |          |
| Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям |               |          |
| Подготовка презентации проекта                                   |               |          |
| Подготовка к экзамену (зачету)                                   |               |          |
| Вид промежуточной аттестации                                     | Экзамен<br>27 |          |
| Общий объем дисциплины час                                       | 216           | 5,6      |
| зач. ед.   | 6             | 5,6      |

#### Очно-заочная форма

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
| Контактная работа (всего) | 90          | 5,6      |

|  |               |     |
|--|---------------|-----|
| В том числе:   |               |     |
| лекции   | 36            |     |
| практические занятия   | 54            |     |
| семинары   |               |     |
| лабораторные занятия   |               |     |
| в том числе:   |               |     |
| практическая подготовка  |               |     |
| групповые консультации   |               |     |
| индивидуальные консультации                                      |               |     |
| Самостоятельная работа (всего)                                   | 90            | 5,6 |
| В том числе:   |               |     |
| курсовая работа  |               |     |
| расчетно-графические работы                                      |               |     |
| реферат  |               |     |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                        |               |     |
| Проработка лекционного материала                                 |               |     |
| Работа над вопросами для самостоятельного изучения               |               |     |
| Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям |               |     |
| Подготовка презентации проекта                                   |               |     |
| Подготовка к экзамену (зачету)                                   |               |     |
| Вид промежуточной аттестации                                     | Экзамен<br>36 |     |
| Общий объем дисциплины час                                       | 216           | 5,6 |
| зач. ед.   | 6             | 5,6 |

#### Заочная форма

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|----------|
| Контактная работа (всего)  | 20          | 3,4      |
| В том числе:   |             |          |
| лекции   | 6           |          |
| практические занятия   | 14          |          |
| семинары   |             |          |
| лабораторные занятия   |             |          |
| в том числе:   |             |          |
| практическая подготовка  |             |          |
| групповые консультации   |             |          |
| индивидуальные консультации                                      |             |          |
| Самостоятельная работа (всего)                                   | 183         | 3,4      |
| В том числе:   |             |          |
| курсовая работа  |             |          |
| расчетно-графические работы                                      |             |          |
| реферат  |             |          |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                        |             |          |
| Проработка лекционного материала                                 |             |          |
| Работа над вопросами для самостоятельного изучения               |             |          |
| Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям |             |          |
| Подготовка презентации проекта                                   |             |          |
| Подготовка к экзамену (зачету)                                   |             |          |

|                              |               |     |
|------------------------------|---------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен<br>36 |     |
| Общий объем дисциплины час   | 216           | 3,4 |
| зач. ед.                     | 6             | 3,4 |

**3.1. Содержание учебной дисциплины.**  
**Объем дисциплины и виды учебных занятий**  
**Очная форма**

| № п/п     | Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)  | Курс | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах) |                      |           |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)   | Форма промежуточной аттестации |
|-----------|--|------|---------|-----------------|--|----------------------|-----------|-----|--|--------------------------------|
|           |  |      |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Практиче- | СРС |  |                                |
| 5 СЕМЕСТР |  |      |         |                 |  |                      |           |     |  |                                |
| 1.        | Тема 1. Финансовое право: предмет, метод, источники, система                         | 3    | 5       | 1-2             | 2  | 4                    |           | 2   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет                          |
| 2.        | Тема 2. Нормы финансового права и финансовые правоотношения                          | 3    | 5       | 3-6             | 4  | 8                    |           | 2   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет                          |
| 3.        | Тема 3. Правовые основы государственного управления финансами и финансового контроля | 3    | 5       | 7-9             | 2  | 8                    |           | 2   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет                          |
| 4.        | Тема 4. Бюджетное право  | 3    | 5       | 10-14           | 4  | 8                    |           | 2   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет                          |
| 5.        | Тема 5. Бюджетный процесс  | 3    | 5       | 14-16           | 4  | 6                    |           | 2   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет                          |
| 6.        | Тема 6. Внебюджетные фонды   | 3    | 5       | 17-20           | 4  | 6                    |           | 2   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестиро-  | Зачет                          |

|     |   |   |     |          |    |    |  |    |   |         |
|-----|---|---|-----|----------|----|----|--|----|---|---------|
|     |   |   |     |          |    |    |  |    | вание, выполнение практических контрольных заданий  |         |
|     | Итого: 72   | 3 | 5   | 20       | 20 | 40 |  | 12 |   |         |
|     | 6 СЕМЕСТР   |   |     |          |    |    |  |    |   |         |
| 7.  | Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов и расходов             | 3 | 6   | 1-2      | 4  | 6  |  | 5  | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 8.  | Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита             | 3 | 6   | 2-3      | 2  | 8  |  | 5  | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 9.  | Тема 9. Правовые основы государственного страхования                          | 3 | 6   | 4-5      | 4  | 6  |  | 5  | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 10. | Тема 10. Правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредита | 3 | 6   | 5-6      | 2  | 8  |  | 4  | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 11. | Тема 11. Правовые основы денежного обращения и расчетов                       | 3 | 6   | 7-8      | 4  | 6  |  | 4  | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 12. | Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля         | 3 | 6   | 9        | 2  | 8  |  | 4  | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
|     | Экзамен   |   |     |          |    |    |  |    |   | 27      |
|     | Всего: 144  | 3 | 6   | 18       | 18 | 54 |  | 45 |   |         |
|     | Итого: 216  | 3 | 5,6 | 20<br>18 | 38 | 94 |  | 57 |   |         |

#### Очно-заочная форма

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Курс | Се-<br>мес-<br>та | Не-<br>деля | Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах) | Формы текущего контроля | Форма промежу- |
|-------|----------------------------------|------|-------------------|-------------|--|-------------------------|----------------|
|-------|----------------------------------|------|-------------------|-------------|--|-------------------------|----------------|

|           | (модуля)  |   |   |       | Лекции | Практические занятия | Практические | СРС | успеваемости (по неделям семестра)   | точной аттестации |
|-----------|---|---|---|-------|--------|----------------------|--------------|-----|--|-------------------|
| 5 СЕМЕСТР |   |   |   |       |        |                      |              |     |  |                   |
| 1.        | Тема 1. Финансовое право: предмет, метод, источники, система.                         | 3 | 5 | 1-4   | 4      | 6                    |              | 10  | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет             |
| 2.        | Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами и финансового контроля. | 3 | 5 | 5-8   | 4      | 4                    |              | 10  | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет             |
| 3.        | Тема.3. Нормы финансового права и финансовые правоотношения                           | 3 | 5 | 9-12  | 2      | 8                    |              | 10  |  |                   |
| 4.        | Тема 4. Бюджетное право. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды                        | 3 | 5 | 13-17 | 2      | 2                    |              | 10  |  |                   |
|           | Итого: 72   | 3 | 3 | 17    | 18     | 18                   |              | 36  |  |                   |
| 6 СЕМЕСТР |   |   |   |       |        |                      |              |     |  |                   |
| 5.        | Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов и расходов                     | 3 | 6 | 1-2   | 2      | 6                    |              | 10  | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий               | экзамен           |
| 6.        | Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита                     | 3 | 6 | 4-5   | 2      | 6                    |              | 6   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий               | экзамен           |
| 7.        | Тема 9. Правовые основы государственного страхования                                  | 3 | 6 | 6-9   | 2      | 4                    |              | 8   | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий               | экзамен           |
| 8.        | Тема 10. Правовое регулиро-   | 3 | 6 | 10-12 | 2      | 6                    |              | 10  | обсуждение по результатам вы-  | экзамен           |



|     |   |   |     |       |    |    |  |    |   |         |
|-----|---|---|-----|-------|----|----|--|----|---|---------|
|     | вание банковской деятельности и банковского кредита                   |   |     |       |    |    |  |    | полнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий                                    |         |
| 9.  | Тема 11. Правовые основы денежного обращения и расчетов               | 3 | 6   | 13-15 | 2  | 8  |  | 8  | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 10. | Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | 3 | 6   | 16-18 | 2  | 8  |  | 16 | <b>обсуждение</b> по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
|     | Экзамен   |   |     |       |    |    |  |    |   | 36      |
|     | Всего: 144  | 3 | 6   | 18    | 18 | 36 |  | 54 |   |         |
|     | Итого: 216  | 3 | 5,6 | 17-18 | 36 | 54 |  | 90 |   | 36      |

#### Заочная форма

| № п/п     | Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)   | Курс | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объемом (в часах) |                      |           |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)   | Форма промежуточной аттестации |
|-----------|---|------|---------|-----------------|--|----------------------|-----------|-----|--|--------------------------------|
|           |   |      |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Практиче- | СРС |  |                                |
| 3 СЕМЕСТР |   |      |         |                 |  |                      |           |     |  |                                |
| 1.        | Тема 1. Финансовое право: предмет, метод, источники, система. Нормы финансового права и финансовые правоотношения. Правовые основы государственного управления финансами и финансового контроля | 2    | 3       |                 | 1  | 4                    |           | 20  | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | Зачет                          |
| 2.        | Тема 4. Бюджетное право. Бюджетный процесс. Внебюджетные  | 2    | 3       |                 | 1  | 2                    |           | 40  | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических кон-                | Зачет                          |

|    |  |   |     |  |   |    |  |     |  |         |
|----|--|---|-----|--|---|----|--|-----|--|---------|
|    | фонды  |   |     |  |   |    |  |     | трольных заданий   |         |
|    | Итого: 72  | 2 | 3   |  | 2 | 6  |  | 60  |  |         |
|    | 4 СЕМЕСТР  |   |     |  |   |    |  |     |  |         |
| 3. | Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Правовые основы государственного и муниципального кредита | 2 | 4   |  | 2 | 4  |  | 62  | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 4. | Тема 6. Правовые основы государственного страхования. Правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредита   | 2 | 4   |  | 2 | 4  |  | 61  | обсуждение по результатам выполнения заданий для СР. Выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
|    | Экзамен  |   | 4   |  |   |    |  |     |  | 36      |
|    | Всего: 144   | 2 | 4   |  | 4 | 8  |  | 123 |  |         |
|    | Итого: 216   | 3 | 3,4 |  | 6 | 14 |  | 183 |  |         |

### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Финансовое право: предмет, метод, источники, система

Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка. Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы. Понятие и виды финансово-правовых актов. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.

Понятие финансового права. Специфика предмета и метода правового регулирования финансового права. Принципы финансового права.

Основные особенности финансового права как отрасли права. Место финансового права в системе права Российской Федерации. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.

Источники финансового права, их виды. Основные правовые институты финансового права. Финансово-правовые категории.

Система финансового права, ее Общая и Особенная части.

Финансовое право как наука, ее задачи, предмет, методы.

Финансовое право как учебная дисциплина, ее структура.

Понятие налогового права и его место в системе финансового права. Предмет и методы налогового права.

Источники налогового права. Структура Налогового кодекса Российской Федерации.

Понятие и структура налогового правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений, их правовой статус. Виды налоговых правоотношений.

Понятие налоговой системы, налогов и сборов, их функции и роль. Элементы налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, налоговые льготы, сроки и порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.

## **Тема 2. Нормы финансового права и финансовые правоотношения**

Понятие норм финансового права, их особенности, виды, структура.

Реализация норм финансового права, характеристика способов реализации.

Понятие финансовых правоотношений, их субъекты, объект, содержание, особенности. Классификация финансовых правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Способы правовой охраны прав и интересов субъектов финансовых правоотношений. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права.

Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений, его основные элементы.

## **Тема 3. Правовые основы государственного управления финансами и финансового контроля**

Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления, стратегия и тактика.

Организационно-правовые формы и методы государственного управления финансами. Прямое и непосредственное управление государственными финансами. Создание правовых условий для формирования и использования финансовых ресурсов бюджетов, внебюджетных фондов и иных средств государственных и муниципальных предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций разных форм собственности.

Понятие и значение финансового контроля как специализированного вида государственной деятельности.

Понятие законности и финансовой дисциплины.

Виды, формы и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.

Финансовый контроль представительных органов государственной власти. Финансовый контроль Счетной палаты РФ.

Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.

Вневедомственный финансовый контроль со стороны Министерства финансов России, Центрального банка России, Федеральной налоговой службы России, Федерального казначейства России и Федеральной таможенной службы России

Ведомственный финансовый контроль.

Правовые основы независимого (аудиторского) контроля. Обязательные аудиторские проверки.

Общественный финансовый контроль.

## **Тема 4. Бюджетное право**

Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права, его предмет.

Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Структура Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Понятия и термины, используемые в бюджетном праве.

Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.

Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее структура. Виды бюджетов и их характеристика. Федеральный бюджет и региональные бюджеты. Бюджеты муниципальных образований. Консолидированный бюджет.

Доходная и расходная части государственного бюджета. Виды доходов и расходов. Бюджетная классификация.

Дефицит и профицит бюджета.

Формы внебюджетных отношений – дотации, субсидии, субвенции.

Нарушение бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **Тема 5. Бюджетный процесс**

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.

Бюджетный год и бюджетный период.

Порядок составления проектов федерального и консолидированного бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами государственной власти. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета.

Порядок утверждения бюджета Российской Федерации. Закон о государственном бюджете на финансовый год, его структура.

Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Распорядитель бюджетных средств. Порядок кассового исполнения бюджета.

Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств.

Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения.

Понятие и основы межбюджетных отношений. Правовые основы и формы взаимоотношений федерального, регионального и местных бюджетов.

Основные виды правонарушений, совершаемых на различных стадиях бюджетного процесса.

## **Тема 6. Внебюджетные фонды**

Понятие внебюджетных фондов, их значение в финансовой системе страны, виды и порядок формирования. Классификация внебюджетных фондов. Роль государства в управлении негосударственными внебюджетными фондами.

Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования.

Резервные фонды.

Понятие и юридическая характеристика страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды, особенности пенсионного страхования.

Порядок исчисления и уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ. Порядок уплаты взносов работодателями. Порядок уплаты взносов гражданами.

Льготы по перечислению страховых взносов. Ответственность юридических и физических лиц, плательщиков страховых взносов за нарушения, связанные с исчислением и несвоевременным перечислением страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Основные виды правонарушений, связанных с порядком формирования и расходования средств внебюджетных фондов. Методика их выявления и документирования.

## **Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов и расходов**

Понятие и система государственных доходов. Классификация доходов бюджетов. Централизованные и децентрализованные государственные доходы.

Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

Налоговые и неналоговые доходы федерального, регионального и местного бюджета, порядок их формирования.

Закрепленные и регулирующие доходы.

Финансы казенных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Источники образования финансовых ресурсов казенных предприятий. Имущество предприятий. Выручка и прибыль предприятия.

Правовые требования к распределению и использованию прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовой характер планирования и использования финансовых ресурсов предприятия.

Понятие и система расходов государства, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов.

Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования.

Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ.

Понятие инвестиций. Источники инвестиций. Порядок предоставления инвестиций из средств федерального бюджета.

Понятие сметно-бюджетного финансирования. Объекты сметно-бюджетного финансирования. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Смета: содержание и виды.

Основные сметные подразделения, их правовое значение. Порядок составления и утверждения смет бюджетных организаций.

Правовое регулирование государственных расходов на социально-культурные мероприятия. Меры по улучшению пенсионного обеспечения и социального обслуживания населения.

Расходы на оборону.

Правовое регулирование расходов на содержание государственного аппарата. Порядок установления штатных расписаний, должностных окладов и фондов заработной платы. Порядок покрытия перерасходов фондов заработной платы.

Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.

### Практические занятия:

Практическое занятие 1. Правовое регулирование государственных доходов и расходов

## **Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита**

Понятие и формы государственного кредита. Функции государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского.

Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита.

Государственные займы в Российской Федерации. Классификация государственных займов. Государственные внутренние и внешние заимствования. Государственные ценные бумаги.

Внутренний и внешний государственный долг в Российской Федерации. Правовое регулирование внутренних государственных займов.

Управление государственным и муниципальным долгом.

Виды казначейских обязательств.

Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Правовой статус Сберегательного банка Российской Федерации, его организация и функции. Виды вкладов. Тайна вклада. Наложение арестов на вклады.

Сберегательные и депозитные сертификаты.

Основные виды правонарушений в сфере государственного кредитования.

Практические занятия:

Практическое занятие 1. Правовые основы государственного и муниципального кредита

## **Тема 9. Правовые основы государственного страхования**

Понятие страхования как правовой, материальной и экономической категории. Сущность и задачи страхования. Роль и значение страхования в России. Принципы страхования. Функции страхования.

Порядок лицензирования государством страховой деятельности.

Государственное управление в сфере страхования. Полномочия органов государственного контроля (надзора) по регулированию страховой деятельности страховых организаций (в т.ч. негосударственных).

Виды и формы страхования.

Страховые правоотношения. Субъекты и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование.

## **Тема 10. Правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредита**

Понятие, принципы и виды банковского кредита.

Правовое регулирование банковского кредитования в Российской Федерации.

Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений.

Банковская система Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Функции Банка России в области кредитования. Виды банковского кредитования: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.

Государственное регулирование деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.

Кредитные организации, их классификация. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями Российской Федерации, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в Российской Федерации.

Лицензирование банковской деятельности. Порядок прекращения деятельности кредитной организации.

Контроль и надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.

Банковский аудит. Порядок и условия его назначения и проведения. Последствия осуществления аудиторских проверок. Ответственность банков.

Основные виды правонарушений, совершаемых посредством банковской системы.

## **Тема 11. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Понятие денежной системы Российской Федерации, ее элементы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение в Российской Федерации.

Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег и условия её осуществления. Денежная масса.

Методы регулирования денежного обращения. Принципы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок. Принцип единства кассы. Правила хранения денег. Контроль за расходованием, обращением и хранением денег. Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил.

Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения в Российской Федерации. Особенности расчетных правоотношений.

Основные формы расчетов. Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения. Кредитные банковские карты.

Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками и по инкассо. Электронные расчеты.

Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.

#### Практические занятия:

Практическое занятие 1. Правовые основы денежного обращения и расчетов

### **Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации и валютное регулирование в Российской Федерации. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений.

Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды и формы валютных операций.

Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.

Лицензии банков на совершение валютных операций.

Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России.

Валютные аукционы, понятие, роль, значение. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями.

Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

## **4. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

#### ***Очная форма обучения***

| <b>Тема</b>   | <b>Вид занятия<br/>(Л, ПР)</b> | <b>Используемые<br/>активные и ин-<br/>терактивные об-<br/>разовательные<br/>технологии</b> | <b>Количество<br/>часов</b> |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
| Тема 2. Нормы финансового права и финансовые правоотношения       | Лекция                         | Дискуссия   | 2                           |
| Тема 4. Бюджетное право   | Практическое занятие           | Коллоквиум  | 2                           |
| Тема 4. Бюджетное право   | Лекция                         | Дискуссия   | 2                           |
| Тема 5. Бюджетный процесс   | Практическое занятие           | Круглый стол  | 2                           |
| Тема 5. Бюджетный процесс   | Лекция                         | Дискуссия   | 2                           |
| Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Практическое занятие           | Коллоквиум  | 2                           |
| Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Практическое занятие           | Коллоквиум  | 2                           |



|   |                      |              |           |
|---|----------------------|--------------|-----------|
| Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита             | Практическое занятие | Круглый стол | 2         |
| Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита             | Лекция               | Дискуссия    | 2         |
| Тема 9. Правовые основы государственного страхования                          | Практическое занятие | Круглый стол | 2         |
| Тема 9. Правовые основы государственного страхования                          | Лекция               | Дискуссия    | 2         |
| Тема 10. Правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредита | Практическое занятие | Коллоквиум   | 2         |
| Тема 10. Правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредита | Лекция               | Дискуссия    | 2         |
| Тема 10. Правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредита | Практическое занятие | Коллоквиум   | 2         |
| Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля         | Практическое занятие | Круглый стол | 2         |
| <b>Итого</b>  |                      |              | <b>30</b> |

### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

### **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная литература**

1. Грачева, Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е. Ю. Грачева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
2. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.
3. Кудряшов, В. В. Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права : монография / В.В. Кудряшов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 249 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-013737-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.
4. Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
5. Павликов, С. Г. Применение международного финансового права в Российской Федерации : монография / С.Г. Павликов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 140 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011529-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
6. Актуальные проблемы международного финансового права : учебное пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-012168-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.
7. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
8. Финансовое право в XXI веке: современное состояние и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 30 ноября - 1 декабря 2017 г. / под ред. И. Л. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2018. - 412 с. - ISBN 978-5-93916-700-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
9. Цареградская, Ю. К. Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-013838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
10. Финансовое право [Текст]: Учебник для бакалавров /под ред. Е.М.Амшарина - М.: Юрайт, 2022 -429 с.
11. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Текст]: Уч. для студ. вузов / Н.Д. Эриашвили - 3 изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022-575 с.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .**

### **Методические указания по организации лекций**

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения.

### **Методические указания по организации практических занятий**

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

### **Методические указания по организации самостоятельной работе**

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания

лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочесть нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний

день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| №  | Лицензии  |
|----|---|
| 1. | Astra Linux, офисный пакет МойОфис Образование, веб-браузер Яндекс браузер. |
| 2. | СПС «Консультант Плюс»  |
| 3. | 1С: Предприятие 8.3.  |

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Учебная аудитория № 64  | Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран                                  | Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации |
| 2.    | Компьютерный класс № 74   | Учебная мебель, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры подключенные к сети Интернет         | Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации              |
| 3.    | Читальный зал № 44  | Учебная литература, учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, плакаты | Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации |

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обречающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

#### **11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| № п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры |            | Подпись заведующего кафедрой | Фамилия И.О. заведующего кафедрой |
|-------|---|-----------------|------------|------------------------------|-----------------------------------|
|       |   | дата            | Протокол № |                              |                                   |
| 1.    | Приложение № 1  |                 |            |                              |                                   |
| 2.    | Приложение № 2  |                 |            |                              |                                   |
| 3.    | Приложение № 3  |                 |            |                              |                                   |
| 4.    | Приложение № 4  |                 |            |                              |                                   |
| 5.    | Приложение № 5  |                 |            |                              |                                   |