

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«28» августа 2020 г.  
Протокол № 10/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02. «История государства и права России»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Разработчик:  
К.и.н, доцент Семина С.А.

**Иркутск, 2020**

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

## **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

1.1. Цель – сформировать у обучаемых научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения и развития государства и права в России.

1.2. Задачи:

- способствовать формированию и развитию мировоззрения обучающихся;
- помочь выработать умения ориентироваться в историческом прошлом при анализе состояния развития современных государственно-правовых систем;
- закрепить умение анализировать и обобщать изученный материал;
- правильно применять знания исторического прошлого при аргументации теоретических выводов по теории государства и права.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОПК-1</b>		
основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития общества и государства в России	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на основе работы с памятниками права	практическими навыками по работе с правовыми актами на примере работы с памятниками права
юридическую терминологию, используемую при характеристике общества и государства России	формировать позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач	практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в работе на благо общества и государства
основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста	определять необходимые методы социальных и гуманитарных наук для работы на благо общества и государства	

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права России» к обязательной части блока Б1. О. 02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1-2 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет – в 1 семестре и итоговая аттестация - экзамен – во втором семестре.

Изучение курса истории государства и права России подготавливает студентов к изучению различных отраслей и институтов права современной юридической науки, знакомит их с различными правовыми понятиями, категориями, с правовой терминологией.

Предшествующая дисциплина: базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе в процессе изучения следующих дисциплин: «История России», «Обществознание».

Дисциплина «История государства и права России» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении всех профильных дисциплин юридической специальности.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа (всего)	129		
В том числе:			
лекции	37	19	18
практические занятия	92	38	54
семинары			
лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	87	51	36
В том числе:			
курсовая работа			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет 36	Экзамен 36
Общий объем дисциплины час	252	108	144
зач. ед.	7	3	4

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа (всего)	26		
В том числе:			
лекции	14	6	8
практические занятия	12	4	8
семинары			
лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			
групповые консультации			

индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	213	90	123
В том числе:			
курсовая работа			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет 4	Экзамен 9
Общий объем дисциплины час	252	108	144
зач. ед.	7	3	4

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа (всего)	88	34	54
В том числе:			
лекции	35	17	18
практические занятия	53	17	36
семинары			
лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	128	38	90
В том числе:			
курсовая работа			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен 36
Общий объем дисциплины час	252	72	180
зач. ед.	7	3	4

### 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	1	1	1	2	2			4	Опрос, тест.	
2.	Тема 2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны.	1	1	2	1	4			4	Опрос, тест.	
3.	Тема 3. Древнерусское государство и право (IX –первая половина XII в.)	1	1	3	2	4			4	Опрос, тест.	
4.	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV вв.)	1	1	4	2	4			5	Опрос, тест. Контрольная работа	
5.	Тема 5. Государственно-политическое устройство и	1	1	5	1	1			5	Опрос, тест.	

	общественный строй Золотой Орды (XIII- середина XV в.)										
6.	Тема 6. Феодалыные государства Прибалтики и Закавказья	1	1	6	1	1			4	Опрос, тест.	
7.	Тема 7. Образование единого Московского государства и развитие права (XIV-середина XVI в.)	1	1	7	2	4			5	Опрос, тест.	
8.	Тема 8. Сословно- представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII в.)	1	1	8	4	5			5	Опрос, тест.	
9.	Тема 9. Государство и право Украины, Молдавии, Казахстана и Средней Азии (XIII-XVIII вв.)	1	1	9	1	1			4	Опрос, тест. Реферат	
10.	Тема 10. Государство и право России в период оформления и	1	1	10	2	6			5	Опрос, тест. Контрольная работа	

	укрепления абсолютизма.										
11.	Тема 11. Государство и право России в I половине XIX в.	1	1	11	2	6			5	<i>Опрос, тест.</i>	<i>Зачет</i>
12.	Тема 12. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.).	1	2	1	2	8			3	<i>Опрос, тест.</i>	
13.	Тема 13. Государство и право России в период I буржуазно- демократической революции (1905- 1907 гг.)	1	2	2	1	4			3	<i>Опрос, тест. Контрольная работа</i>	
14.	Тема 14. Государство и право России в период I мировой войны, и февральской буржуазно- демократической революции.	1	2	3	1	4			3	<i>Опрос, тест.</i>	
15.	Тема 15. Создание Советского государства и права (октябрь	1	2	4	1	2			3	<i>Опрос, тест.</i>	



	1917-1918 гг.)										
16.	Тема 16. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (лето 1918-1920 гг.)	1	2	5	2	2			3	Опрос, тест.	
17.	Тема 17. Советское государство и право в период НЭПа.	1	2	6	2	5			3	Опрос, тест.	
18.	Тема 18. Советское государство и право в период 1930-х гг.	1	2	7	2	10			3	Опрос, тест. Контрольная работа	
19.	Тема 19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	1	2	8	1	5			3	Опрос, тест. Реферат	
20.	Тема 20. Советское государство и право во II половине 1940-х – конце 1950-х гг.	1	2	9	2	5			4	Опрос, тест.	
21.	Тема 21. Советское государство и право в период	1	2	10	2	5			4	Опрос, тест.	

	стагнации (1964-1985 гг.)										
22.	Тема 22. Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	1	2	11	2	4			4	Опрос, тест. Реферат	
23.	Экзамен	1	2	12					32		Экзамен
24.					20	38			50		

### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	Понятие, предмет науки истории государства и права. Место дисциплины «История государства и права России» в системе общественных и юридических наук. Соотношение исторических и государственно-правовых категорий. Методология изучения истории государства и права России: цивилизационный и формационный подходы, их отношение. Сравнительно-правовой и другие методы изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России в частности. Особенности географических, демографических и этнических условий и их влияние на возникновение и развитие государства и права России. Периодизация истории государства и права России, ее соотношение с этапами экономического, социального и культурного развития человеческого общества. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины.	Опрос, тест.
2.	Тема 2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны.	Первое государство на территории нашей страны – рабовладельческое государство Урарту, созданное в IX в. до н.э. в Закавказье. Общественный строй. Верховная власть, жрецы, рабовладение. Военные походы – главный источник рабства. Основная масса населения – свободные крестьяне – общинники. Города-крепости, ремесленники и торговцы. Государственный строй Урарту. Монархия во главе с царем. Вооруженные силы. Местный государственный аппарат. Упадок государства Урарту в VI в. до н.э.	Опрос, тест.

		Порабощение соседним государством Мидией.	
3.	Тема 3. Древнерусское государство и право (IX –первая половина XII в.)	<p>Возникновение государственности у восточных славян: особенности и тенденции. Теории происхождения древнерусского государства. Современная наука о происхождении древнерусской государственности. Правовое положение населения Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Привилегированное население: князья, бояре, дружинники, духовенство (черное и белое). Сельское население: свободные общинники, смерды, закупы, изгои. Челядь и холопы. Городское население (гости, ремесленники). Форма государственного устройства Древней Руси. Становление дворцово-вотчинной системы управления.</p> <p>Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, «Закон русский», договоры Руси с Византией, кормчие книги, княжеские уставы и уставные грамоты. Свод права Древнерусского государства – Русская Правда, ее редакции. Важнейшие правовые институты по Русской Правде: собственность, обязательства, наследование. Причинение вреда личности и имуществу (обида) и возмещение ущерба. Судебный процесс.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
4.	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV вв.)	<p>Предпосылки и причины феодальной раздробленности. центров. Политическое развитие Русских земель в период феодальной раздробленности. Формы государств: феодальная монархия и республика. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Право русских княжеств периода феодальной раздробленности. Тенденции к зарождению отраслей права. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты.</p>	<i>Опрос, тест. Контрольная работа</i>
5.	Тема 5. Государственно-политическое устройство и общественный строй Золотой Орды (XIII-середина XV в.)	<p>Возникновение империи Чингисхана в XIII в. Скотоводческие племена монголов. Классовое расслоение общества, начало объединения монгольских племен в государство. Междоусобные войны и выбор в 1206 г. Чингисхана.</p> <p>Военно-десятичная система войска. Завоевательная политика Чингисхана. Захват Средней Азии, Китая, Ирана. Уничтожение государств.</p> <p>Создание империи Чингисхана. Улусная система. Установление беспощадного государственно-организованного террора в отношении покоренных народов и племен. Создание большого финансового аппарата для систематического взимания с покоренных народов материальных средств. Яса Чингисхана как главный источник номадического права.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
6.	Тема 6. Феодальные государства	Феодальные государства Закавказья и Прибалтики. Образование и развитие Великого княжества Литовского. Общественный строй Великого княжества Литовского.	<i>Опрос, тест.</i>

	Прибалтики и Закавказья	<p>Господствующий класс феодалов и зависимое сословие крестьян. Городское население. Государственный строй Великого княжества Литовского. Господарь – великий князь. Рада. Великий вальный сейм. Органы центрального управления. Местные органы управления. Органы городского управления. Судебные органы.</p> <p>Источники права. Судебник 1468 г. Создание главного свода законов – Статута Великого княжества Литовского в 1529 г. Издание второго Статута в 1566 г. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Семейные отношения. Заключение брака, развод. Уголовное право. Виды преступлений и система наказаний. Сословный характер феодального уголовного права. Процессуальное право. Виды доказательств. Состязательный процесс. Розыскной процесс.</p> <p>Грузинские государства. Вхождение грузинских государств в состав России. Общественный строй. Государственный строй. Право. Государственность в Азербайджане. Общественный строй. Государственный строй. Право. Государственность в Армении. Среднеазиатские государства. Государство Тимура и тимуридов. Бухарское ханство. Общественный строй Бухарского ханства. Государственный строй. Хивинское ханство. Общественный строй. Государственный строй. Кокандское ханство. Общественный строй. Государственный строй. Судебная власть.</p>	
7.	Тема 7. Образование единого Московского государства и развитие права (XIV-середина XVI в.)	<p>Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в собирании русских земель и освобождении от татаро-монгольского ига. Развитие феодальных общественных отношений и усиление закрепощения крестьян в связи с образованием централизованного государства. Сохранении прежней формы государства - раннефеодальной монархии, изменения в системе органов управления. Развитие русского феодального права и первый общерусский сборник права Судебник Ивана III 1497 г. Характеристика форм феодальной собственности на землю - вотчины и поместья. Рост уголовных репрессий.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
8.	Тема 8. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII в.)	<p>Общая характеристика социально-экономического развития России в XVI-XVII вв. Причины перехода к новой форме государственного строя – сословно-представительной монархии. Характеристика общественного строя, усиление позиций дворянства. Этапы закрепощения крестьян и оформление крепостного права по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>Оформление сословно-представительной монархии. Реформы Ивана IV (Грозного), созыв Земских соборов и введение губного и земского самоуправления, введение</p>	<i>Опрос, тест.</i>

		приказной системы управления. Соборное Уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича: его характеристика и особенности.	
9.	Тема 9. Государство и право Украины, Молдавии, Казахстана и Средней Азии (XIII-XVIII вв.)	Народно-освободительная война 1648 – 1654 гг. Становление украинской государственности. Высшие органы власти. Войсковая рада. Гетман. Генеральный старшина. Военное административное деление на полки как территориальные единицы. Судебная система. Воссоединение Украины с Россией. Государственный строй Украины во второй половине XVII и XVIII вв. Право Украины. III Литовский статут 1588 г. Магдебургское и Хелмское право. «Экстракт малороссийских прав» 1767 г. Гражданское право. Уголовное право. Виды преступлений и система наказаний. Создание Молдавского государства в 1359 г. Краткий период независимости. Покорение Молдавии Турцией. Восстановление независимости Молдавии в XVIII в. и присоединение ее к России. Класс феодалов. Бояре – «великие» и «малые». Духовенство. Крестьяне. Холопы. Городское население. Государственный строй Молдавского государства. Господарь. Боярская дума. Органы центрального управления. Местное управление. Органы городского самоуправления. Организация правосудия. Военное устройство. Источники права Молдавского государства. Шестикнижие 1345 г. Свод законов Василия Лупу 1646 г. Валашский свод законов 1652 г. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уголовный процесс.	<i>Опрос, тест. Реферат</i>
10.	Тема 10. Государство и право России в период оформления и укрепления абсолютизма.	Предпосылки реформ Петра I. Абсолютизм и его законодательное оформление. Сословная реформа. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Реформа центральных и местных органов управления. Военная реформа, судебная реформа. Развитие феодального права. Законодательная деятельность Петра I, попытка кодификации законодательства. Воинский Устав Петра I, его общая характеристика. Уголовное право по Воинскому Уставу. Розыскной процесс по Воинскому Уставу. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.	<i>Опрос, тест. Контрольная работа</i>
11.	Тема 11. Государство и право России в I половине XIX в.	Наращение кризиса феодально-крепостнического строя в первой половине XIX в. и необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области государственного строя при Александре I. Продолжение сословных реформ. Реформы государственного аппарата. Император. Органы верховного и подчиненного управления. Учреждение Государственного совета, министерств и Собственной императорской канцелярии. Управление на местах. Судебная система. Учреждение	<i>Опрос, тест.</i>

		<p>коммерческих судов. Реорганизация политической полиции. Создание третьего отделения императорской канцелярии и корпуса Жандармов в 1826 г. Организация цензуры и Цензурный устав 1826 г. Расширение территории империи. Статус Финляндии и Польши. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Реформа управления Сибирью 1822 г. Систематизация законодательства. Роль М.М. Сперанского. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.</p>	
12.	<p>Тема 12. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.).</p>	<p>Предпосылки буржуазных либеральных реформ. Кризис 1850-х гг. Реформистский курс правительства. Цели крестьянской реформы. Подготовка и проведение крестьянской Манифест 19 февраля 1861 г. Правовой статус временнообязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Имущественные ограничения крестьянства. Виды земельной собственности крестьян. Организация самоуправления. Сельская община – собственник земли, податная единица, орган административно-политической власти. Мировые посредники. Последствия реформ. Земская реформа 1864 г. Создание городского общественного управления. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Новая система судов: общие суды, мировые судьи, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Реорганизация прокуратуры. Органы следствия. Учреждение адвокатуры и нотариата. Военная реформа 1864-74 гг. Отмена рекрутского набора и введение всеобщей воинской повинности. Финансовая реформа. Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. Контрреформы 1880-90-х гг.</p>	<p><i>Опрос, тест.</i></p>
13.	<p>Тема 13. Государство и право России в период I буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.)</p>	<p>Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Ее предпосылки, характер, движущие силы. Возникновение Советов рабочих депутатов. Изменения в общественном строе. Столыпинская аграрная реформа. Манифест 17 октября 1905 г. Изменения в государственном строе. Государственная дума. “Основные государственные законы” в редакции 1906 г. Третьеиюньский государственный переворот, переход к столыпинской реакции. Усиление репрессий против революционного движения.</p>	<p><i>Опрос, тест. Контрольная работа</i></p>
14.	<p>Тема 14. Государство и право России в период I мировой войны, и февральской буржуазно-демократической</p>	<p>Начало Первой мировой войны. Особые совещания, военно-промышленные комитеты, "Земгор". Основные черты права. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание буржуазного Временного правительства. Двоевластие и его классовая сущность. "Апрельские тезисы" В. И. Ленина. Конец двоевластия и курс партии на вооруженное восстание. Государственный строй. Провозглашение России республикой. Характер законодательства Временного правительства.</p>	<p><i>Опрос, тест.</i></p>

	революции.		
15.	Тема 15. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)	<p>II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, решение съезда о взятии власти в свои руки. Воззвание съезда “К рабочим, солдатам и крестьянам!”, постановление съезда “О полноте власти советов”. Создание первого Советского правительства Народных Комиссаров и избрание нового ВЦИК. Декреты о мире и земле. I Чрезвычайный и II очередной съезды Крестьянских депутатов.</p> <p>V-й Всероссийский съезд Советов и принятие первой Советской Конституции-завершение законодательного оформления Советского государства, слом старого и создание советского государственного аппарата.</p> <p>Изменения общественного строя России в результате Великой Октябрьской революции. Изменения в классовой структуре общества. Ликвидация сословного строя. Национализация земли, банков, транспорта; рабочий контроль над производством и национализация промышленности. Введение монополии внешней торговли. Национально-государственное строительство. “Декларация прав народов России”. Создание основ советского права. Первые декреты о браке и семье.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
16.	Тема 16. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (лето 1918-1920 гг.)	<p>Политика военного коммунизма. Система “чрезвычайщины”. Приспособление государственного аппарата к нуждам войны. Создание Совета рабочей и крестьянской обороны, комбедов, революционных комитетов -чрезвычайных органов власти на местах. Создание регулярной Красной Армии. Организация управления промышленностью. Главкизм. Образование наркомата РКИ. Национально-государственное строительство. ”Декларация прав народов России”. Создание основ советского права. Первые декреты о браке и семье.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
17.	Тема 17. Советское государство и право в период НЭПа.	<p>Образование СССР. Причины образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов и оформление образования СССР. Конституция СССР 1924 г. Размежевание Средней Азии.</p> <p>Перестройка государственного аппарата в связи с переходом к НЭПу и образование СССР. Оживление Советов. Ликвидация системы главкизма. Создание трестов. Военная реформа 1923-1925 гг.</p> <p>Борьба за укрепление социалистической законности. Реорганизация ВЧК. Создание советской прокуратуры и адвокатуры. Судебная реформа 1922 г. Кодификация советского права 1922-1923 гг. Причины кодификации и организация кодификационных работ. Характеристика гражданского, уголовного, трудового, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального кодексов.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
18.	Тема 18. Советское	Развитие советского государственного аппарата. Борьба с бюрократизмом в	<i>Опрос, тест.</i>

	государство и право в период 1930-х гг.	государственном аппарате. Укрепление местных Советов. Районирование. Развитие советского права. Постановление ЦИК и СНК СССР от 25 июня 1923 г. о революционной законности. Гражданское право. Усиление планового начала в народном хозяйстве. Укрепление хозрасчета на предприятиях. Кредитная форма. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г. Уголовное право. Уголовный кодекс 1926 г. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях и Положение о преступлениях воинских 1927 г. Закон от 7 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищение социальной собственности. Международное и внутреннее положение СССР. Начало Второй Мировой Войны и борьба Советского государства за мир и безопасность народов. Подготовка страны к обороне. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.	<i>Контрольная работа</i>
19.	Тема 19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Создание Государственного Комитета Обороны, его полномочия. Создание новых органов управления. Введение военного положения. Расширение компетенции военных трибуналов. Расширение прав союзных республик в конце войны. Изменения в советском праве.	<i>Опрос, тест. Реферат</i>
20.	Тема 20. Советское государство и право во II половине 1940-х – конце 1950-х гг.	Изменения в советском праве. Укрепление социалистической законности. Упразднение особого совещания при МВД. Новое положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Начало новой кодификации советского права. "Основы законодательства о судостроительстве Союза СССР, союзных и автономных республик" от 25 декабря 1958 г. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. Развитие советского права. Расширение трудовых прав граждан на основе решений XX съезда КПСС. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Закон о государственных пенсиях. Колхозное и земельное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управлении делами артели. Закон от 30 марта 1958 г. "О реорганизации МТС".	<i>Опрос, тест.</i>
21.	Тема 21. Советское государство и право в период стагнации (1964-1985 гг.)	Изменение в институтах власти. Победа политического консерватизма. Персонификация власти внутри правящей элиты и усиление влияния партократии. Легитимация директив руководящих органов партаппарата на партийных съездах. «Стабильность кадров» и упрочнение положения властных структур на местах. Попытка новой реформы. Упразднение совнархозов и восстановление союзных	<i>Опрос, тест.</i>



		<p>промышленных министерств. Создание новых государственных комитетов (Госкомцен, Госснаб, и т.д.). Попытка введения элементов хозрасчёта. Сохранение принципа вертикального подчинения в государственном управлении экономикой. Ограниченность и противоречивость результатов экономической реформы 1965 г. Установление всеобщего централизованного контроля за деятельностью предприятий. Неэффективность административных методов руководства экономикой. Государственное руководство сельским хозяйством. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза 1969 года. Создание агропромышленных комплексов и районных агропромышленных объединений (РАГО). Изменение в системе правоохранительных органов. Образование союзного министерства охраны общественного порядка (1966 г.) и преобразование его в МВД СССР (1968 г.). Закон в Верховном Суде СССР и Закон о Прокуратуре СССР (1979 г.).</p> <p>Развитие права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых Конституций союзных и автономных республик. Преемственность принципов конституционного развития.</p>	
22.	Тема 22. Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	<p>Кризис административно-командной системы. Экономические реформы: замыслы и результаты. «Ускорение» и расширение самостоятельности государственных предприятий, полномочий трудовых коллективов. Закон о государственном предприятии 1987 года.</p> <p>Политические реформы. «Гласность»: от критики недостатков социализма к критике основ общественного и государственного строя. Отмена государственной цензуры. Попытки восстановить роль Советов как органов государственной власти. Введение альтернативных выборов, новых форм и механизмов участия трудящихся в общественной жизни и управлении предприятиями.</p> <p>Рост социальной и политической направленности в обществе. «Вакуум власти» на местах. Угроза государственно-правового хаоса. Августовский путч (1991 г.). Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП). Провал попытки государственного переворота. Запрет КПСС. Разрушение союзных властных и управленческих структур. Распад Советского Союза и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Проблема государственного строительства Российской Федерации. Реформы государственного строя России.</p>	<p><i>Опрос, тест.</i> <i>Реферат</i></p>

#### 4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, в форме деловой игры.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

#### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Образование единого Московского государства и развитие права (XIV-середина XVIвв.)	лекция	дискуссия	2
Сословно-представительная монархия в России(середина XVI-середина XVIIвв.)	Практическое занятие	коллоквиум	2
Государство и право России в период оформления и укрепления абсолютизма.	лекция	дискуссия	4
Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.).	Лекция/ практическое занятие	дискуссия	2/2
Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (лето 1918-1920 гг.)	Семинар	дискуссия	2
Советское государство и право в период 30-х гг.	лекция	дискуссия	4

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	лекция	дискуссия	2
Советское государство и право во II половине 40-х - конце 50-х гг.	лекция	дискуссия	4
Советское государство и право в период стагнации (1964-1985 гг.)	лекция	дискуссия	4
Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	лекция	дискуссия	3
<b>Итого</b>			31

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

- Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
- Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий : в 2 ч. / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 2. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 736 с. - ISBN 978-5-91768-824-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
- Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (дата обращения: 04.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

- Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке
- Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий : в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-699-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
- Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
- Никодимов, И. Ю. История государства и права России : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2020. - 338 с. - ISBN 978-5-

394-03793-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232014> (дата обращения: 04.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.

6. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-016559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.

7. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 3 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179455. - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/С.Н.Смирнов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 335 с.

9. Лаптева Л.Е.История отечественного государства и права [Текст]: учебник/ Л.Е.Лаптева, В.В.Медведев, М.Ю. Пахалов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 634 с. – Серия : Основы наук.

10. Исаев И.А.История государства и права России [Текст]: Уч. / И.А.Исаев. - 4 изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018 -800 с.

11. Исаев И.А. История государства и права России [Текст]: учебное пособие. Москва : Проспект, 2019. – 336 с.

12. История государства и права [Текст]: Учебник./ под ред Ю.П.Титова.-2изд.- М.:Проспект, 2017.-576 с.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Работа над текстом лекций. В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Слушание лекций - сложный вид интеллектуальной деятельности, успех которой обусловлен, во-первых, общим «умением слушать», во-вторых, стремлением воспринимать материал (воспринимать осмысленно, а не механически). Запись лекции помогает сосредоточить внимание на главном, в ходе самой лекции продумать и осмыслить услышанное, осознать план и логику изложения материала преподавателем. Такая работа вызывает трудности у обучающихся. Чтобы избежать ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил.

1. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, доказательствами, а затем и выводами.

2. Записывать следует основные положения и доказывающие их аргументы, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.

3. Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы, вопросы, используя цифровую и буквенную, красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д. Форма записи материала может быть различной – в зависимости от специфики изучаемого предмета. Каждому обучающемуся полезно выработать свою систему

сокращений, в которой он мог бы разобраться легко и безошибочно. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней. Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам, заодно устранив неточности в записях.

Работа на практическом занятии. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде письменных заданий. При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Подготовка обучающихся к зачету или экзамену. Залогом успешной сдачи всех зачетов и экзаменов являются систематические, добросовестные занятия обучающегося. Специфической задачей обучающегося в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в семестре.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. В основу повторения должна быть положена только программа дисциплины. Повторение - процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

Повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал. Консультации, которые проводятся для обучающихся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;

- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровать отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к экзамену. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на

самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ВСИЭП.

**Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий</b>	<b>Основное оборудование</b>	<b>Форма использования</b>
1.	Учебная аудитория № 42	Учебная мебель, доска Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты презентаций/слайдов, комплекты тестов по итоговому и текущему контролю знаний.	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, компьютерное оборудование	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Компьютерный класс № 74	Учебная мебель, мультимедийное оборудование, компьютеры	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых



			консультаций, текущей и промежуточной аттестации
--	--	--	--

**10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обречающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				