

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«28» августа 2020 г.  
Протокол № 10/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 «Налоговое право»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Разработчик:  
К.ю.н, доцент Ступницкий А.Е.

**Иркутск, 2020**

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

## 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование у обучающихся знания теоретических основ функционирования органов исполнительной власти в сфере регулирования налоговых отношений в Российской Федерации; выработка практических навыков по реализации приобретенных ими знаний на основе изучения и анализа нормативных правовых актов, а также практики их применения в повседневной деятельности налоговых органов и их должностных лиц; обеспечение усвоения международно-правовых стандартов по вопросам борьбы с налоговыми правонарушениями и обеспечением прав, свобод, законных интересов субъектов налоговых правоотношений.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- обеспечить изучение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием налоговых органов;
- раскрыть методы осуществления налоговой политики;
- рассмотреть правовой механизм взыскания налогов, сборов, недоимок и пеней, а также виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- обеспечить изучение и усвоение обучающимися общих положений по регулированию и контролю налоговых отношений в Российской Федерации;
- способствовать получению обучающимися знаний об особенностях выявления налоговых правонарушений и преступлений, а также привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства;
- обучение правильному ориентированию в действующем налоговом законодательстве, привитие навыков и умений правильного толкования и применения на практике налоговых норм;
- подготовка обучающихся к правильному принятию решений в различных ситуациях, возникающих в сфере налоговых правоотношений, в деятельности органов исполнительной власти, должностных лиц.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 нормы материального и процессуального права.	применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	навыками квалификации юридино-фактических обстоятельств.

## 2. Место дисциплины ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.19) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения указанной дисциплины обучающийся должен обладать достаточными знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин — «Теория госу-

дарства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право», а именно, знать:

- понятия и признаки основных правовых категорий (отрасль права, правовая норма, правоотношение, субъект, объект правоотношений, состав правонарушений, юридическая ответственность);
- систему источников права;
- конституционные права и обязанности субъектов права;
- систему права;
- механизм реализации правовых норм;
- механизм правового регулирования общественных отношений;
- положения Конституции Российской Федерации, в части, определяющей правовой статус органов государственной власти.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	57	3
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	38	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	3
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 27	
Общий объем дисциплины час	144	3
зач. ед.	4	3

#### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	36	5
В том числе:		
лекции	18	
практические занятия	18	
семинары		

лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	72	5
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	144	5
зач. ед.	4	5

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	16	5
В том числе:		
лекции	4	
практические занятия	12	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	119	5
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	
Общий объем дисциплины час	144	5
зач. ед.	4	5

**3.1. Содержание учебной дисциплины.**  
**Объем дисциплины и виды учебных занятий**  
**Очная форма**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Тема 1. Налоговое право: понятие, предмет, метод, источники, система. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	2	3	1-2	2	4		7	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Тема 2. Понятие и элементы налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	2	3	3-4	2	4		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Тема 3. Налоговый контроль	2	3	5-6	2	4		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок привлечения к налоговой ответственности	2	3	7-8	2	4		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Тема 5. Федеральные налоги	2	3	9-11	2	6		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирова-	экзамен

									ние, выполнение практических контрольных заданий	
6.	Тема 6. Региональные и местные налоги	2	3	12-14	2	6		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
7.	Тема 7. Специальные налоговые режимы	2	3	15-16	2	4		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
8.	Тема 8. Налоговое право зарубежных стран	2	3	17-16	4	4		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
9.	Экзамен									27
	Итого:	2	3	19	18	36		63		

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Тема 1. Налоговое право: понятие, предмет, метод, источники, система. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	3	5	1-2	2	6		12	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Тема 2. Понятие и элементы налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налог	3	5	3-4	2	4		12	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных	экзамен

	говаяя система Российской Фе- дерации								заданий	
3.	Тема 3. Налого- вый контроль	3	5	5-6	2	4		12	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР по тем, тестирова- ние, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Тема 4. Налого- вые правонару- шения и ответ- ственность за их совершение. Порядок при- влечения к на- логовой ответ- ственности	3	5	7-8	2	6		12	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР по тем, тестирова- ние, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Тема 5. Феде- ральные налоги. Налоговое право зарубежных стран	3	5	9- 11	2	2		12	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР по тем, тестирова- ние, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
6.	Тема 6. Регио- нальные и мест- ные налоги. Специальные налоговые ре- жимы	3	5	12- 17	2	2		12	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР по тем, тестирова- ние, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
7.	Экзамен	3	5							36
	Итого:	3	5	17	12	24		72		

#### Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учеб- ной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежу- точной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		
	Тема 1. Налого- вое право: поня- тие, предмет, метод, источни- ки, система. Правовой статус субъектов нало-	2	4		1	4		30	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР по тем, тестирова- ние, выполнение практических контрольных	экзамен



	говых правоотношений								заданий	
2.	Тема 2. Понятие и элементы налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	2	4		1	4		30	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Тема 3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок привлечения к налоговой ответственности	2	4		1	2		30	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Тема 5. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. Налоговое право зарубежных стран	2	4		1	2		29	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по тем, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Экзамен									36
	Итого:	2	4		4	12		119		

### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Налоговое право: понятие, предмет, метод, источники, система. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений

Понятие налогового права. Специфика предмета и метода правового регулирования налогового права. Принципы налогового права.

Основные особенности налогового права как отрасли права. Место налогового права в системе права Российской Федерации. Отграничение налогового права от смежных отраслей права.

Источники налогового права, их виды.

Налоговое право как наука, ее задачи, предмет, методы. Налоговое право как учебная дисциплина, ее структура.

Понятие налоговых правоотношений, их субъекты, объект, содержание, особенности. Классификация налоговых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.

Способы правовой охраны прав и интересов субъектов налоговых правоотношений. Характеристика правового статуса отдельных субъектов налоговых правоотношений: налогоплательщика, налоговых органов, налоговых агентов.

Налоговая политика, методы реализации.

Правоохранительные как субъекты налоговых правоотношений, их роль в охране прав и интересов участников этих отношений. Значение изучения налогового права для правоохранительных органов Российской Федерации.

## **Тема 2. Понятие и элементы налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации**

Понятие налога, его отличие от иных обязательных платежей (сборов). Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления налога (сбора), порядок и сроки уплаты налога и сбора, льготы. Классификация отдельных элементов налогов, порядок их установления.

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Порядок взыскания налога, сбора, а также пени за счет денежных средств на расчетных счетах налогоплательщиков и налоговых агентов, или иного имущества организаций и физических лиц. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.

Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени: общие условия, способы, органы, уполномоченные принимать решение, порядок представления.

Требование об уплате налогов и сборов: понятие, содержание, сроки направления налогоплательщику.

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, арест имущества.

Понятие и элементы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги. Порядок их установления представительными органами власти.

## **Тема 3. Налоговый контроль**

Понятие налогового контроля. Формы осуществления налогового контроля: учет налогоплательщиков, контроль за расходами физического лица, налоговые проверки, учет налоговых поступлений.

Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Выездные и камеральные налоговые проверки. Оформление результатов выездной и камеральной налоговой проверки. Акт налоговой проверки: понятие, содержание, сроки составления.

Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение юридического лица для проведения налоговой проверки, осмотр, истребование документов, выемка предметов и документов, экспертиза (бухгалтерская, техническая), привлечение специалиста, участие свидетеля и понятых. Требования к оформлению протоколов отдельных действий.

Налоговая тайна.

Органы, осуществляющие налоговый контроль, их правовой статус.

Методы осуществления налогового контроля: документальные, фактические, расчетно-аналитические, информативные.

Использование методов и форм налогового контроля правоохранительными органами с целью предупреждения, выявления и пресечения налоговых правонарушений и преступлений.

#### **Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок привлечения к налоговой ответственности**

Понятие налогового правонарушения. Юридические составы налоговых правонарушений. Отличие составов, содержащихся в НК РФ и КоАП РФ.

Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.

Налоговые санкции.

Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Процедура привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Внесудебное и судебное решение. Право налогоплательщика на обжалование актов налоговых органов.

#### **Тема 5. Федеральные налоги**

Система федеральных налогов: налог на добавленную стоимость, акциз, налог на доходы физического лица, налог на прибыль организаций, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов, госпошлина.

Элементы налогообложения по отдельным видам налогов (налог на добавленную стоимость, акциз): налогоплательщики, освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика; объекты налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению; подакцизные товары и подакцизное сырье; особенности определения налоговой базы по отдельным операциям; налоговый и отчетный периоды; налоговые ставки; налоговые вычеты, порядок их применения; налоговые льготы; порядок и сроки уплаты налогов в бюджет; налоговые декларации.

Налог на доходы физических лиц. Понятие доходов, их классификация. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.

Характеристика налога на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, водный налог, государственная пошлина.

#### **Тема 6. Региональные и местные налоги**

Налог на имущество организаций: налогоплательщики; объект налогообложения; имущество организаций, подлежащее налогообложению; система льгот; особенности определения налоговой базы; среднегодовая стоимость имущества; авансовые платежи; налоговые ставки; налоговая декларация; сроки представления отчетности и уплаты налога.

Транспортный налог: налогоплательщики; виды объектов налогообложения; транспортные средства, не признаваемые объектом налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговая декларация; сроки представления отчетности и уплаты налога.

Налог на игорный бизнес: налогоплательщики; виды объектов налогообложения; порядок постановки на учет и снятия с учета объектов налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок и сроки исчисления и уплаты налога; налоговая декларация.

Земельный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; определение налоговой базы; налоговый период; налоговые ставки; налоговые льготы; налоговая декларация; сроки представления отчетности и уплаты налога.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; порядок определения налоговой базы; налоговые ставки; система налоговых льгот; налоговый период; сроки представления налоговой декларации и уплаты налога.

Полномочия органов местного самоуправления при установлении местных налогов.

## **Тема 7. Специальные налоговые режимы**

Понятие специальных налоговых режимов. Виды специальных налоговых режимов.

Упрощенная система налогообложения: условия и порядок применения режима; налогоплательщики; организации, которые не вправе перейти на упрощенный режим; объект налогообложения; налоговая база; виды ставок; налоговый и отчетный периоды.

Единый сельскохозяйственный налог: плательщики, организации, которые не могут перейти на единый сельскохозяйственный налог; порядок и условия применения единого сельскохозяйственного налога; объект налогообложения, виды продукции, относимые к объекту налогообложения; порядок определения и признания доходов и расходов; налоговый и отчетный периоды; налоговые ставки; порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога; налоговая декларация.

Единый налог на вмененный доход: налогоплательщики; виды деятельности, для которых может применяться единый налог на вмененный доход; объект налогообложения; понятие вмененного дохода и базовой доходности, порядок расчета налоговой базы; налоговый период; налоговая ставка; порядок и сроки уплаты.

Налог при выполнении соглашения о разделе продукции: налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений; уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов; особенности определения налоговой базы; способы раздела продукции; перечень налогов и сборов, уплачиваемых инвестором; налоговые декларации.

## **Тема 8. Налоговое право зарубежных стран**

Налоги и их значение в государственной политике зарубежных стран. Особенность предмета налогового права зарубежных стран.

Система источников налогового права зарубежных стран.

Налог в перераспределительном механизме зарубежных стран. Функции налогообложения. Налоговая политика и налоговое право. Классификация налогов: общие черты и различия применительно к налоговой системе Российской Федерации (на примере одной или нескольких зарубежных стран).

Налоги и правовое государство. Налоговые правонарушения. Сравнительный анализ видов налоговых правонарушений в Российской Федерации и за рубежом. Санкции за налоговые правонарушения.

## **4. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут про-

водиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

##### **Очная форма обучения**

<b>Тема</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР)</b>	<b>Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1. Налоговое право: понятие, предмет, метод, источники, система. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Лекция	дискуссия	2
Тема 1. Налоговое право: понятие, предмет, метод, источники, система. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 2. Понятие и элементы налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 3. Налоговый контроль	Лекция	Дискуссия	2
Тема 4. Налоговые правона-	Практическое	Коллоквиум	2

рушения и ответственность за их совершение. Порядок привлечения к налоговой ответственности	занятие		
Тема 5. Федеральные налоги	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 6. Региональные и местные налоги	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 7. Специальные налоговые режимы	Практическое занятие	Коллеквиум	2
Тема 8. Налоговое право зарубежных стран	Практическое занятие	Коллоквиум	2
<b>Итого</b>			18

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

## **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
2. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

### **Дополнительная литература**

1. Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
3. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

4. Козырин, А. Н. Налоговое право государств ЕАЭС : учебник для магистратуры / А.Н. Козырин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-00156-212-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
5. Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-912-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.
6. Актуальные тренды развития международного налогообложения : монография / М.Р. Пинская, Н.С. Милоголов, К.Н. Цаган-Манджиева, Т.А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 277 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-016353-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
7. Пепеляев, С. Г. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года : по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21—22 апреля 2017 г., Москва : [сборник] / [сост. М. В. Завязочникова] ; под ред. С. Г. Пепеляева. — Москва : Норма, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-900-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
8. Юзвак, М. В. Аналогия в налоговом праве : монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д. М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01533-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
9. Налоговое право [Текст]: Учебник для бакалавров /Ю.А.Крохина - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019 – 495 с.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .**

### **Методические указания по организации лекций**

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

### **Методические указания по организации практических занятий**

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.



Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

### **Методические указания по организации самостоятельной работе**

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и

которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра. 2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.

2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы

Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 64	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Компьютерный класс № 74	Учебная мебель, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры подключенные к сети Интернет	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Учебная аудитория № 54	Учебная мебель, учебная доска учебные стенды, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обречающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**10.Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				