

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«28» августа 2020 г.
Протокол № 10/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «Право социального обеспечения»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
К.ю.н, доцент Лисаускайте В.В.

Иркутск, 2020

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Право социального обеспечения – самостоятельная отрасль права, составляющая совокупность правовых норм, регулирующих сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с материальной поддержкой граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, через системы социального обеспечения.

Предмет права социального обеспечения составляют несколько групп общественных отношений: по социальному обеспечению граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсационные выплаты, субсидии, страховые выплаты); отношения по предоставлению различных социальных услуг (социальное обслуживание престарелых, инвалидов, детей, семей с детьми, беженцев и вынужденных переселенцев, медицинское обслуживание, льготы для отдельных категорий граждан, лекарственная помощь, санаторно-курортное обслуживание и др.); процедурные и процессуальные отношения, связанные с установлением юридических фактов, а также реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения.

Целями изучения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

1. подготовка бакалавра, обладающего знаниями о праве человека на социальное обеспечение и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности;

2. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с предоставлением гражданам различных видов социального обеспечения при наступлении обстоятельств, которые государством на данном этапе развития признаются социально уважительными;

3. овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам социальной защиты в целом и социального обеспечения, в частности, ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;

4. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- формировать у будущих юристов знаний по выявлению социально значимых обстоятельств, которые государством признаются социально уважительными и при наступлении которых возникает право на различные виды социального обеспечения, предоставляемые как в денежной форме, так и в виде социального обслуживания;

- приобретать студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

Знать	Уметь	Владеть
--------------	--------------	----------------

ОПК-2. нормы материального и процессуального права.	применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	навыками квалификации юридино-фактических обстоятельств.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.25) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Социальная защита населения в целом и правовое регулирование социального обеспечения, в частности, остается одним из проблемных вопросов в России. Современное правовое регулирование социального обеспечения эволюционирует и реформируется в условиях экономических и политических изменений и с учетом международных стандартов социального обеспечения. Право социального обеспечения призвано упорядочить отношения в сфере социального обеспечения, обеспечивая баланс субъектов данных правоотношений.

Курс «Право социального обеспечения» отражает основные вопросы учебной программы и новейшие положения законодательства в данной области. Его главная цель - помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам социальной защиты в целом и социального обеспечения, в частности, уметь ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении. Методологическую основу изучения курса «Право социального обеспечения» составляют законодательство о социальном обеспечении и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы права в области социального обеспечения.

Связь дисциплины «Право социального обеспечения» с другими дисциплинами:

Для изучения курса «Право социального обеспечения» студентам необходимо усвоить такие дисциплины, как: «Теория государства и права», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Семейное право».

Как и любая научная дисциплина, наука право социального обеспечения (ПСО) занимает определенное место в стройной системе отечественной юридической науки, которое определяется особенностями права социального обеспечения как комплексной отрасли российского права. Данная наука тесно контактирует с такими научными дисциплинами, как гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, административное право, уголовный процесс, трудовое право, гражданское право и другими. В силу своего комплексного характера она совмещает теоретические разработки отдельных отраслевых юридических наук, которые освещают вопросы, связанные с выплатой пенсий, пособий, социальным страхованием в целом и т.д.

Как и любая наука, наука ПСО имеет свой метод. Он представляет собой совокупность способов познания изучаемых явлений. Наука ПСО использует как общий, универсальный метод материалистической диалектики, так и ряд специфических методов познания. ПСО использует такие специальные методы, применяемые для познания правовой действительности, как сравнительное правоведение, социологический, формально юридический, логический методы. В свою очередь Право социального обеспечения закладывает некоторые основы для изучения студентами Международного частного права, Налогового права и Финансового права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины) Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	80	5
В том числе:		
лекции	20	
практические занятия	60	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	109	5
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 27	
Общий объем дисциплины час	216	5
зач. ед.	6	5

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	54	6
В том числе:		
лекции	18	
практические занятия	36	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	126	6
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изу-		

чения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	216	6
зач. ед.	6	6

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	16	3
В том числе:		
лекции	4	
практические занятия	12	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	191	3
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	
Общий объем дисциплины час	216	3
зач. ед.	6	3

3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий Очная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Се- мес- тр	Не- деля	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)	Формы текущего контроля	Форма промежу-
-------	----------------------------------	------	-------------------	-------------	--	-------------------------	----------------

	(модуля)				Лекции	Практические занятия	Практические	СРС	успеваемости (по неделям семестра)	точной аттестации
5 СЕМЕСТР										
1.	Право социального обеспечения как отрасль права РФ	3	5	1	2	2		6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Источники права социального обеспечения	3	5	2	1	3		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Правоотношения по социальному обеспечению	3	5	3	1	2		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Общая характеристика пенсионной системы РФ	3	5	4-5	1	4		6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении	3	5	6	1	2		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
6.	Пенсии по старости	3	5	7	1	3		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
7.	Пенсии по инвалидности	3	5	8	1	2		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
8.	Пенсии случаю потери	3	5	9	1	4		4	обсуждение по результатам выполнения заданий	экзамен

	кормильца								для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	
9.	Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей	3	5	10	1	2		6	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
10.	Социальные пенсии	3	5	11	1	4		4	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
11.	Назначение и выплата пенсий	3	5	12	1	2		4	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
12.	Пособия по временной нетрудоспособ- ности	3	5	13	1	4		4	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
13.	Медицинская помощь	3	5	14	1	2		4	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
14.	Социальное обслуживание	3	5	15	1	4		4	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
15.	Социальная поддержка (правовые во- просы)	3	5	16	1	2		4	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
16.	Государствен- ная социальная помощь	3	5	17	1	4		4	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР, тестиرو- вание Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
17.	Социальное	3	5	18	1	2		4	обсуждение по	экза-

	обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членов их семей								результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	мен
18.	Дополнительное социальное обеспечение	3	5	19	1	4		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
19.	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	3	5	20	1	2		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
	Экзамен									54
	Всего: 216	3	5	20	20	60		82		

Очно-заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисци- плины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных заня- тий, в т.ч. СРС и объ- ем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма про- межу- точ- ной атте- стации
					Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче-	СРС		
6 СЕМЕСТР										
1.	Право социаль- ного обеспече- ния как отрасль права РФ. Ис- точники права социального обеспечения.	3	6	1	2	6		10	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР, тестиро- вание Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен
2.	Правоотноше- ния по соци- альному обес- печению. Об- щая характери- стика пенсион- ной системы	3	6	3	2	6		20	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экза- мен

	РФ									
3.	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Пенсии по старости	3	6	6	2	6		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Пенсии по инвалидности. Пенсии случаю потери кормильца	3	6	8	2	6		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей	3	6	10	2	6		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
6.	Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий	3	6	11	2	4		30	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
7.	Пособия по временной нетрудоспособности. Медицинская помощь	3	6	13	1	6		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
8.	Социальное обслуживание. Социальная поддержка (правовые вопросы). Государственная социальная помощь	3	6	15-18	1	4		12	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
	Экзамен		6							36
	Всего: 216	3	6	18	14	44		122		

Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Семестр	Неделя	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)	Формы текущего контроля	Форма промежу-
-------	----------------------------------	------	---------	--------	--	-------------------------	----------------

	(модуль)				Лекции	Практические занятия	Практические	СРС	успеваемости (по неделям семестра)	точной аттестации
3 СЕМЕСТР										
1.	Право социального обеспечения как отрасль права РФ. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Общая характеристика пенсионной системы РФ	2	3		1	2		30	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей	2	3		1	2		30	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий. Пособия по временной нетрудоспособности. Медицинская помощь	2	3		1	4		50	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР Выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Социальное обслуживание. Социальная	2	3		1	4		81	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР	экзамен

	поддержка (правовые во- просы). Госу- дарственная социальная помощь								Выполнение прак- тических кон- трольных заданий	
	Экзамен	2								36
	Всего: 216	2	3		4	12		191		

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права РФ

1. Понятие социального обеспечения.
2. Система социального обеспечения РФ.
3. Определение понятия права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения.
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти.
5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
6. Локальные правовые акты.
7. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды.
2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.

Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы РФ

1. Понятие пенсионной системы и её структура.
2. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
3. Государственное пенсионное обеспечение.
4. Дополнительное пенсионное обеспечение.

Тема 5. Трудовой стаж в пенсионном обеспечении

1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды.
2. Общий трудовой стаж.
3. Страховой стаж. Общий страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж.
5. Специальный трудовой стаж.
6. Доказательства трудового стажа.

Тема 6. Пенсии по старости

1. Понятие пенсии по старости, ее функции и виды.
2. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях. Условия ее назначения. Размер.
3. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости по условиям труда.
4. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Перерасчет и индексация пенсий.

Тема 7. Пенсии по инвалидности

1. Понятие инвалидности. Ее причины.
2. Понятие пенсии по инвалидности. Ее функции и виды.
3. Трудовая пенсия по инвалидности. Условия ее назначения. Размер.
4. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Условия ее назначения. Размер.
5. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах. Условия ее назначения. Размер.
6. Пенсия по инвалидности участникам Великой Отечественной войны. Условия ее назначения. Размер.
7. Пенсия по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Условия ее назначения. Размер.
8. Перерасчет и индексация пенсий.

Тема 8. Пенсии случаю потери кормильца

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, ее функции и виды.
2. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию, их нетрудоспособность и иждивенство.
3. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Условия ее назначения. Размер. Правила выплаты правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений.
4. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семьи погибшего (умершего) военнослужащего, проходившего военную службу по призыву. Условия ее назначения. Размер.
5. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей лиц, проходивших военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах. Условия ее назначения. Размер.
6. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей отдельных категорий граждан по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Условия ее назначения. Размер.
7. Перерасчет и индексация пенсий.

Тема 9. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей

1. Понятие пенсии за выслугу лет, ее функции и виды.
2. Пенсия за выслугу лет федеральным гражданским государственным

служащим. Условия ее назначения. Размер.

3. Пенсия за выслугу лет лицам, проходившим военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовноисполнительной системы, иных государственных органах. Условия ее назначения. Размер.

4. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников лётноиспытательного состава.

5. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.

6. Пожизненное содержание судей.

7. Перерасчет и индексация пенсий.

Тема 10. Социальные пенсии

1. Понятие и виды социальных пенсий. Условия их назначения.

2. Размеры социальных пенсий.

3. Перерасчет и индексация пенсий.

Тема 11. Назначение и выплата пенсий

1. Порядок назначения и выплаты пенсий по федеральным законам «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

2. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

3. Порядок назначения и выплаты пенсий по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

4. Порядок назначения и выплаты пожизненного содержания судей.

Тема 12. Пособия по временной нетрудоспособности

– Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.

– Страховой стаж в обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности.

– Право на пособия. Сроки выплаты пособий.

– Исчисление пособий, определение заработка для исчисления пособий.

– Назначение и выплата пособий.

Тема 13. Социальные пособия и компенсационные выплаты

1. Общая характеристика и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.

2. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (право на пособие, размер пособия, порядок назначения и выплаты).

3. Ежемесячное пособие на ребенка (право на пособие, его размер, порядок назначения и выплаты).

4. Ежемесячное пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

5. Ежемесячные пособия детям отдельных категорий военнослужащих.

6. Единовременные пособия (пособие по беременности и родам, пособие при рождении ребенка).

7. Пособие по безработице (право на пособие, его размер, порядок назначения и выплаты).

8. Компенсационные выплаты (виды выплат, право на выплаты, размер выплат, порядок назначения).
9. Материнский (семейный) капитал.

Тема 13. Медицинская помощь

1. Система здравоохранения Российской Федерации.
2. Понятие медицинской помощи и её система.
3. Первичная медико-санитарная помощь.
4. Скорая медицинская помощь.
5. Амбулаторно-поликлиническая помощь.
6. Стационарная помощь.
7. Специализированная медико-санитарная помощь.
8. Лекарственная помощь.
9. Медицинская экспертиза.
10. Санаторно-курортное лечение и отдых.

Тема 14. Социальное обслуживание

1. Понятие социального обслуживания, его принципы и формы.
2. Стационарное социальное обслуживание.
3. Полустационарное социальное обслуживание.
4. Социальное обслуживание на дому.
5. Профессиональная реабилитация инвалидов.
6. Протезирование.
7. Обеспечение инвалидов транспортными средствами.
8. Воспитание и обучение детей-инвалидов.

Тема 15. Социальная поддержка (правовые вопросы)

1. Общие вопросы социальной поддержки.
2. Меры социальной поддержки, осуществляемые федеральными государственными органами.
3. Меры социальной поддержки, осуществляемые государственными органами субъектов Российской Федерации.
4. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами местного самоуправления.

Тема 16. Государственная социальная помощь

1. Понятие государственной социальной помощи и ее структура.
2. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет.
3. Условия предоставления, формы и виды государственной социальной помощи.
4. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
5. Социальная доплата к пенсии.

Тема 17. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членов их семей

1. Проведение медицинских экспертиз лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Обеспечение пострадавших и членов их семей денежными выплатами.
3. Медицинская реабилитация.
4. Профессиональная реабилитация.

5. Социальная реабилитация.

Тема 18. Дополнительное социальное обеспечение

1. Понятие дополнительного социального обеспечения и его структура.
2. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения.
3. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения.
4. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения.
5. Локальный уровень дополнительного социального обеспечения.
6. Негосударственное пенсионное обеспечение.
7. Благотворительность.

Тема 19. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

1. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка разрешения споров.
2. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции.
3. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.
4. Роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации и Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.
5. Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
6. Вопросы юридической ответственности за нарушение прав граждан в сфере социального обеспечения.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы РФ	Л	Лекция-дебаты	1
Тема 11. Назначение и выплата пенсий	Л	Проблемная лекция	1
Тема 12. Пособия по временной нетрудоспособности	Л	Лекция-дебаты	1
Тема 16. Государственная социальная помощь	ПР	коллоквиум	2
Итого			5

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
2. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 267 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01554-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
3. Байматов, П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ;

под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014559-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

4. Владимирова, О. А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Л. Е. Логунова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-91612-346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.

5.

Дополнительная литература

1. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010698-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

2. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности : монография / отв. ред. Ю. В. Воронин, В. П. Емельянцев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-16-016033-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

3. Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России : учеб. пособие / Е.В. козлова. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

4. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

5. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

6. Мажара, Е. Н. Социальное обеспечение : учеб. пособие / Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107628-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

7. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

8. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 124 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-006758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

9. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4105-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

10. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О. А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

11. Право социального обеспечения [Текст]: Уч.для бакалавров /Е.Е.Мачульская - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2018 - 575с.

12. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Текст]: Уч./ Р.А.Курбанов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 439с.
13. Сулейманов, Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для бакалавров/ Г.В.Сулейманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 574 с. Серия : Бакалавр. Базовый курс.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации;

– развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами,

прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.
3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.
4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

9. Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Кабинет № 106 «Юридическая клиника»	Мебель для офисной работы и приема посетителей, компьютерная и копировальная техника, принтер, стенды и документация юридической клиники	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2	Учебная аудитория № 64	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

3.	Компьютерный класс № 75	Учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, видеомagniтофон «Фунай»	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Читальный зал № 42	Учебная мебель, учебные стенды, мультимедиапроектор, экран, учебная доска, интерактивная доска	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				