

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«28» августа 2020 г.  
Протокол № 10/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 «История государства и права зарубежных стран»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Разработчик:  
К.и.н, доцент Семина С.А.

**Иркутск, 2020**

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

## **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

1.1. Цель – изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов полиции и милиции в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

### **1.2. Задачи:**

- - ознакомить с процессами возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в их хронологической последовательности;
- - сформировать понимание взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах;
- - выработать навыки владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями;
- - выработать навыки юридического мышления и анализа нормативных правовых актов.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОПК-1</b>		
основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития общества и государства в зарубежных странах	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на основе работы с памятниками права	практическими навыками по работе с правовыми актами на примере работы с памятниками права
развитие исторически сложившейся юридической терминологии, использующуюся при характеристике общества и государства за рубежом	формировать позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач	практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в работе на благо общества и государства
основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста	определять необходимые методы социальных и гуманитарных наук для работы на благо общества и государства	

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Б1.О.03 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

При изучении дисциплины и тем необходимо опираться на полученные знания:

**по истории:**

**знание** принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

**умение** проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику и классифицировать по типу информации; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

**по обществознанию:**

**знание** закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

**умение** характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты); сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

**по основам правоведения:**

**знание** системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

**умение** характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать полученные знания и умения в практической деятельности для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации, анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа (всего)	252	37	92
В том числе:			
лекции	37	19	38
практические занятия	92	18	54
семинары			
лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	87		

В том числе:			
курсовая работа			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации			экзамен
Общий объем дисциплины час	252		
зач. ед.	7		

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа (всего)	26	10	16
В том числе:			
лекции	14	6	8
практические занятия	12	4	8
семинары			
лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	213	90	123
В том числе:			
курсовая работа			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации			экзамен
Общий объем дисциплины час	252		
зач. ед.	7		

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа (всего)	35		
В том числе:			
лекции	17	17	17
практические занятия	18	18	36
семинары			

лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	128		
В том числе:			
курсовая работа			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации			Экзамен 36
Общий объем дисциплины час	252		
зач. ед.	7		

### 3.1. Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Тема 1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран	1	1	1	2	2			2	Опрос, тест.	
2.	Тема 2. Древневосточное государство и право	1	1	2	4	6			8	Опрос, тест.	
3.	Тема 3. Античное государство и право	1	1	3	4	6			8	Опрос, тест.	
4.	Тема 4. Государство и право в средние века	1	1	4	2	6			8	Опрос, тест. Контрольная работа	
5.	Тема 5. Государство и право в странах Востока	1	1	5	2	6			8	Опрос, тест.	
6.	Тема 6. Развитие государства Англии в Новое время	1	1	6		6			8	Опрос, тест.	
7.	Тема 7. Становление государства Соединенные штаты Америки	1	1	7		6			8	Опрос, тест.	Зачет
8.	Тема 8. Развитие государства во Франции в Новое время	1	2	1		8			5	Опрос, тест.	
9.	Тема 9. Развитие государства Японии и Китая в Новое время	1	2	2		8			5	Опрос, тест. Реферат	

10.	Тема 10. Развитие права в Новое время	1	2	3		8			5	Опрос, тест. Контрольная работа	
11.	Тема 11. Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время	1	2	4		8			5	Опрос, тест.	
12.	Тема 12. Особенности развития государства США в Новейшее время	1	2	5		8			5	Опрос, тест.	
13.	Тема 13. Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время	1	2	6		6			5	Опрос, тест. Контрольная работа	
14.	Тема 14. Развитие права в Новейшее время	1	2	7		8			6	Опрос, тест.	
15.	Экзамен								36		Экзамен
16.				38	92	86			252		

### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Тема 1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран	Предмет истории государства и права. Место науки истории государства и права в системе юридических наук. Методология и методы истории государства и права. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.	Опрос, тест.
2.	Тема 2. Древневосточное государство и право	Влияние географических и климатических факторов на процесс государствообразования. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. Восточная деспотия. Дворцовая система управления, ее отрасли. Роль жрецов в государственном	Опрос, тест.



		<p>аппарате.</p> <p>Месопотамия. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации - города-государства. Складывание государств-гегемоний. Царство династии Ура. Возвышение централизованного государства Вавилон. Административно-хозяйственная и судебная реформы царя Хаммурапи. Государственный строй Вавилона. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд.</p> <p>Древний Египет. Особенности возникновения и развития государства в Древнем Египте.</p> <p>Индия. Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование варно-кастового деления и складывание «племенных государств». Возникновение первых крупных государств. Империя Маурьев. Специфические черты организации государственного единства в империи. Политика «драхмavidжан». Ганы и сандхи. Монархия и общинная организация. Власть царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов в государственном управлении. Армия. Суд.</p> <p>Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Государственные образования династии Шан (Инь). Создание централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна. Централизованная империя Хань. Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Статус чиновничества. Армия. Суд.</p> <p>Право древневосточных цивилизаций. Особенности правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Законы Хаммурапи. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Законы Ману.</p>	
3.	Тема 3. Античное государство и право	<p>Формирование политических общин и становление государств в Древней Греции. Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Полисы (города-государства).</p> <p>Афины. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Синойкизм. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла. Система управления в Афинах и роль народного собрания. Организация полицейских функций. Кризис афинской демократии. Право Древних Афин. Законы Драконта. Становление институтов права: собственности и обязательства, преступления и наказания. Суд и судебный процесс в Афинском полисе.</p> <p>Спарта. Особенности возникновения государства на Пелопонесском полуострове. Спартанская община. Илоты. Перизки. Государственный строй Спарты. Олигархическая республика. Разложение спартанской общины.</p> <p>Древний Рим. Образование римского государства. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия. Суд. Служба полиции. Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до</p>	Опрос, тест.

		<p>н.э. Кризис республиканского строя. Переход к империи. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи.</p> <p>Римское право. Этапы развития и источники римского права. Законы XII таблиц. Роль претора в развитии римского права. Общая характеристика римского права в период империи. Публичное и частное право. Формы частной собственности, правомочия собственника. Обязательственное право. Каноническое право. Семейное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.</p>	
4.	Тема 4. Государство и право в средние века	<p>Становление и развитие раннефеодального государства франков. Марка. Развитие феодальной собственности, формирование феодальных отношений. Франкское королевство эпохи Меровингов. Государственный строй, дворцово-вотчинная система управления, ее эволюция. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.</p> <p>Варварские правды. Салическая Правда. Зарождение института частной собственности на землю. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.</p> <p>Становление государства во Франции. Общественный строй. Правовое положение основных категорий населения. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX - XII вв. Система сюзеренитета-вассалитета, утверждение сеньориальной монархии, ее основные социально-политические институты. Дворцово-вотчинное управление.</p> <p>Борьба за восстановление государственного единства и централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление. Военная реформа XV в. Судопроизводство. Установление абсолютной монархии. Реформы Ришелье. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции. Суд и тюремная система.</p> <p>Особенности возникновения и развития раннефеодальной монархии в Германии. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.</p> <p>«Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги) представительства. Император, имперский суд. Особенности абсолютизма. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Полицейское государство. Роль бюрократического аппарата, суда, армии, полиции. Просвещенный абсолютизм.</p> <p>Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Норманское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента.</p>	<p><i>Опрос, тест.</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

		<p>Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Органы местного управления. Организация вооруженных сил. Суд. Особенности организации полиции. Тюремная система. Возрождение юридической науки в средневековье. Глоссаторы. Постглоссаторы. Легисты. Феодальное право Франции. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Церковное право. Феодальное право Германии. Памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.), Каролина 1532 г., Прусское земское уложение 1794 г.; их общая характеристика и основные институты. Ленное и Земское право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс. Феодальное право Англии. Особенности источников английского права. Королевские ассизы. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.</p>	
5.	Тема 5. Государство и право в странах Востока	<p>Возникновение государственности у арабских племен. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении государства. Образование Халифата в VII в. Этапы развития государства Арабский халифат. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад Халифата IX-XII вв.</p> <p>Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Тефсир, Иджма, и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа.</p> <p>Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.</p> <p>Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов. Преемственность форм и институтов.</p> <p>Китай. Утверждение феодальных отношений в Китае (III-VI вв.) Танское государство. Императорская власть. Государственное устройство. Минское государство. Центральная и местная власть. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии. Центральное и местное управление. Полиция и тюремная система Китая в XVIII в.</p> <p>Право средневекового Китая. Источники права. Своды установлений Тан и Сун, Законы Великой династии Мин. Значение идеологии конфуцианства в развитии права. Школа</p>	<i>Опрос, тест.</i>

		<p>легистов. Традиционное право Китая. Уголовное право. Суд и судебный процесс. Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства. Восточная монархия. Государственный строй. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната. Центральное управление Бакуфу. Роль буддистской церкви. Местное управление. Армия.</p> <p>Источники права. Кодекс Тайхо рё. Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Камму (1334-1338 гг.). Регулирование права собственности. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Влияние китайского права.</p>	
6.	<p>Тема 6. Развитие государства Англии в Новое время</p>	<p>Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация монархии. Политический режим в период реставрации. «Хабеас Корпус Акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Развитие английского парламентаризма. Кабинетная система.</p> <p>Монархия, парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.).</p> <p>Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский Союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
7.	<p>Тема 7. Становление государства Соединенные штаты Америки</p>	<p>Английские колонии в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации. Конституция США 1787 г.</p> <p>Создание Федерации. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Судебная система. Расширение федерации. Формирование политических партий.</p> <p>Упрочение Федерации. Гражданская война 1861-1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции. Закон Шермана 1890 г. Изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв.</p>	<i>Опрос, тест.</i>
8.	<p>Тема 8. Развитие государства во Франции в Новое время</p>	<p>Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима». Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии. Национальный Конвент. Жирондистская республика. Якобинская диктатура. Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный механизм периода консульства.</p>	<i>Опрос, тест.</i>

		Первая империя. Политический режим. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Армия. Полиция. Крушение наполеоновской империи. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии. Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.	
9.	Тема 9. Развитие государства Японии и Китая в Новое время	Япония. Буржуазные реформы Мейдзи 70-80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1871-1872 гг. Социально-политические преобразования. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления. Император и парламент. Создание новой судебной системы. Армия и политика военной экспансии в конце XIX- начале XX вв. Китай. Империя Цин в первой половине XIX в. Центральный и местный аппарат управления. «Открытие» Китая западноевропейскими державами. Договоры Китая с Англией, Францией. Право экстерриториальности подданных западноевропейских держав. Государство Тайпинов 1851-1864 гг. «Сто дней реформ». Развитие государственного аппарата в конце XIX – XX вв.	<i>Опрос, тест.</i> <i>Реферат</i>
10.	Тема 10. Развитие права в Новое время	Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Принципы буржуазного права. Английское право. Особенности английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права» и «права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права, консолидированные правовые акты в конце XIX - начале XX вв.: Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др. Французское право. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права. Образование мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной. История гражданского права. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Становление гражданского права во Франции. Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) и его изменения. Влияние гражданского кодекса 1804 г. на процесс становления и кодификации гражданского права в других странах. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Дуализм частного права. Развитие гражданского права в Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Закрепление новых тенденций развития гражданского права в Швейцарском гражданском уложении. Гражданский кодекс Японии 1898 г. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.	<i>Опрос, тест.</i> <i>Контрольная работа</i>

		<p>Развитие уголовного права во Франции. Принципы, система, основные институты Уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние Уголовного кодекса 1810 г. на уголовное законодательство других стран. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Уголовный кодекс Японии 1907 г.</p> <p>Трудовое и социальное законодательство. Развитие трудового и социального законодательства в Англии. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Законодательство о труде и положении профсоюзов в США. Антирабочая и антипрофсоюзная деятельность Верховного Суда США. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г., причины его отмены. Законодательство о труде в Германии.</p>	
11.	<p>Тема 11. Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время</p>	<p>Германия. Веймарская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи. Веймарская республика. Конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистского государства. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Карательный террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия.</p> <p>Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. Оккупационный статут ФРГ 1949 г. Конституция 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Особенности организации и деятельности полиции.</p> <p>Италия. Конституция итальянского королевства 1861 г. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г. Установление фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве.</p> <p>«Корпоративная» система. Террористический аппарат подавления противников фашистского режима. Государство Италии после Второй мировой войны.</p> <p>Образование республики. Конституция 1947 г. Система органов государственной власти. Права и свободы граждан. Судебная система. Изменения Конституции.</p>	<p><i>Опрос, тест.</i></p>
12.	<p>Тема 12. Особенности развития государства США в Новейшее время</p>	<p>Развитие политической системы США после первой мировой войны. Образование военно-административного аппарата. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Государство и социальная сфера. Регулирование трудовых отношений. Закон Вагнера 1935 г. Усиление исполнительной власти. Бюрократизация государственного аппарата.</p> <p>Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны. Социальное законодательство после второй мировой войны. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-</p>	<p><i>Опрос, тест.</i></p>

		<p>Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г. Законодательство 50-60-х гг. XX в. против расовой дискриминации. Особенности внутреннего курса американской администрации в 70-80-е гг.</p> <p>Развитие государственного механизма. Федеральное бюро расследований. Агентство национальной безопасности. ЦРУ. Тюремные учреждения.</p>	
13.	Тема 13. Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время	<p>Япония. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии, ее особенности. «Новая политическая структура».</p> <p>Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразование государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация экономики. Конституция 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Изменения в политической системе в 50-60-х гг. XX вв. «Войска самообороны», развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.</p> <p>Китай. Синхайская революция и образование буржуазного государства. Конституция 1931 г. Китайская народная республика. Конституция 1954 г. Государственно-правовое развитие во второй половине XX в. «Большой скачок» и «культурная революция». Конституция 1975 г. Курс на регулируемую рыночную экономику. Статус Гонконга и Макао. Конституция 1982 г. Поправки к конституции.</p>	<p><i>Опрос, тест.</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
14.	Тема 14. Развитие права в Новейшее время	<p>Основные направления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права. Создание новых кодексов и консолидированных актов. Делегированное законодательство. Изменения в системе права, появление новых отраслей права: авторского, финансового, валютно-денежного, делового и др.</p> <p>Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы в США: Закон Шермана 1890 г. и др.; в Англии: Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг.; в Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после Первой мировой войны, денационализация в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения свободы договора.</p> <p>Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.</p> <p>Трудовое и социальное законодательство. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.</p> <p>Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических</p>	<p><i>Опрос, тест.</i></p>

		<p>преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса.</p> <p>Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. Международное право и решение глобальных проблем человечества.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



#### 4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, в форме деловой игры.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

#### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 2. Древневосточное государство и право	Лекция	дискуссия	2
Тема 2. Древневосточное государство и право	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 4. Государство и право в Средние века	Лекция	Дискуссия	2
Тема 4. Государство и право в Средние Века	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 7. Становление государства Соединенные Штаты Америки	Лекция	Дискуссия	2
Тема 7. Становление государства Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 8. Развитие государства во Франции в Новое время	Практическое занятие	Коллоквиум	2

Тема 9. Развитие государства Японии и Китая в Новое время	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 10. Развитие права в Новое время	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 11. Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время	Лекция	Дискуссия	2
Тема 11. Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 12. Особенности развития государства США в Новейшее время	Лекция	Дискуссия	2
Тема 13. Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 14. Развитие права в Новейшее время	Практическое занятие	Круглый стол	2
<b>Итого</b>			<b>28</b>

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

2. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

3. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - ISBN 978-5-16-103055-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А.

Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. - ISBN 978-5-238-03354-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.

3. Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-16-012680-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

4. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.

5. Саломатин А. Ю.История государства и права зарубежных стран / А Ю. Саломатин. — М. : Норма, 2017. — 496 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00289-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке

6. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 502с.: - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-101006-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

7. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / А.А.Вологдин. – 4 изд., перераб. и доп. –М.:Издательство Юрайт, 2018. – 767 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

8. Батыр К.И., Кнопов Г.С. История государства и права зарубежных стран [Текст]: Уч. / К.И. Батыр, Г.С. Кнопов - М.:Прспект, 2019 - 560 с.

9. Саломатин А.Ю.История государства и права зарубежных стран [Текст]: Уч. пос./А.Ю. Саломатин - М.:ИЦ РИОР:НИЦ Инфра-М, 2018-344с. (ВО).

10. Крашенинникова Н. А.История государства и права зарубежных стран.Часть 1 учебник для вузов.2-е изд., Под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. В. . - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-624 с.

11. Крашенинникова Н. А.История государства и права зарубежных стран.Часть 2 учебник для вузов.2-е изд., Под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. В. . - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-712 с.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Работа над текстом лекций. В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Слушание лекций - сложный вид интеллектуальной деятельности, успех которой обусловлен, во-первых, общим «умением слушать», во-вторых, стремлением воспринимать материал (воспринимать осмысленно, а не механически). Запись лекции помогает сосредоточить внимание на главном, в ходе самой лекции продумать и осмыслить услышанное, осознать план и логику изложения материала преподавателем. Такая работа вызывает трудности у обучающихся. Чтобы избежать ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил.

1. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, доказательствами, а затем и выводами.

2. Записывать следует основные положения и доказывающие их аргументы, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.

3. Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы, вопросы, используя цифровую и буквенную, красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д. Форма записи материала может быть различной – в зависимости от специфики изучаемого предмета. Каждому обучающемуся полезно выработать свою систему сокращений, в которой он мог бы разобраться легко и безошибочно. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней. Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам, заодно устранив неточности в записях.

Работа на практическом занятии. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде письменных заданий. При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Подготовка обучающихся к зачету или экзамену. Залогом успешной сдачи всех зачетов и экзаменов являются систематические, добросовестные занятия обучающегося. Специфической задачей обучающегося в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в семестре.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. В основу повторения должна быть положена только программа дисциплины. Повторение – процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

Повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал. Консультации, которые проводятся для обучающихся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде

всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к экзамену. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ВСИЭП.

**Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий</b>	<b>Основное оборудование</b>	<b>Форма использования</b>
1.	Учебная аудитория № 42	Учебная мебель, доска Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект презентаций/слайдов, комплекты тестов по итоговому и текущему контролю знаний.	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, компьютерное оборудование	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Компьютерный	Учебная мебель, мультимедийное	Проведение

	класс № 74	оборудование, компьютеры	лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
--	------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

#### **11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				



